

Osnovna šola Nove Fužine
Preglov trg 8
Ljubljana

POROČILO

Kaj in kako smo delali v šolskem letu 2021/2022



Ljubljana, september 2022

Ravnateljica:
Damjana Korošec

VSEBINSKO KAZALO

1	VIZIJA	3
	1.1 Vizija sončne, inovativne in prijazne šole.....	3
	1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost	4
	1.3 Okoljska vzgoja	4
	1.4 Zdravo in varno	4
2	DEVETLETNA OŠ	5
	2.1 Delo s starši	5
3	ŠOLSKI OKOLIŠ	6
4	KADROVSKA ZASEDBA	7
5	ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA	7
	5.1 Realizacija delovnega načrta	7
	5.2 Število učencev	7
	5.3 Zaposleni na šoli	8
	5.4 Uspeh učencev	8
	5.5 Oddelki podaljšanega bivanja	8
	5.6 Izvedene šole v naravi.....	8
	5.7 Projekti	8
	5.8 Humanitarne akcije	15
	5.9 Nacionalno preverjanje znanja.....	15
6	POTEK REDOVALNIH KONFERENC	16
7	IZOBRAŽEVANJE UČITELJEV	17
8	POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI	18
	9.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami	18
	9.2 Sodelovanje s starši	18
	9.3 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci	19
9	POGOJI DELA	19
10	ZAKLJUČNE MISLI	20
	Priloga 1: POROČILA AKTIVOV	21
	Priloga 2: DOSEŽKI UČENCEV	46

1. VIZIJA

Osnovne šole Nove Fužine je bila vodilo, ki smo mu sledili pri uresničevanju zadanih ciljev »z roko v roki«.

Znak SONCA in naš napis smo dosledno uporabljali :

- v imenu šole,
- na nalepkah,
- v šolskem glasilu,
- na majicah,
- na priponkah,
- na napisih, na pohvalah, priznanjih,
- na napisanih pravilih vedenja in hišnem redu,
- pri krepitvi ugleda šole,
- v prenesenem pomenu; v nagovorih, kadar smo se družili, delali in se imeli lepo.

Sodelovanju »z roko v roki« je v šol. l. 2021/22 pripisati uspešnost vseh, ki smo se trudili slediti viziji šole.

1.1 VIZIJA SONČNE, INOVATIVNE IN PRIJAZNE ŠOLE

je bila tista, ki nas je vodila k ciljem, ki smo si jih zadali. Nekaterim smo se približali bolj, drugi pa bodo ostali naša naloga v bodoče.

Najvažnejši cilji, ki smo si jih zadali in jih skušali doseči so:

1.1.1 Zagotavljanje optimalnega razvoja vsem učencem glede na dane pogoje:

- izboljšati uspeh, ki smo ga dosegli pri realizaciji obveznega programa in obdržati rezultate na tekmovanjih,
- poudariti raziskovalno delo – zaupajmo v lastno ustvarjalnost,
- razvijanje kvalitete v šoli,
- upoštevati status športnika, umetnika, raziskovalca,
- naučiti se načrtovati čas in delo,
- spodbujati razvoj bralne pismenosti učencev.

1.1.2 Vzgoja za medsebojno strpnost, prijaznost, prijateljstvo, pomoč, vedrino

(v skladu z znakom šole):

- dati in gojiti prijaznost, človečnost, strpnost, prijateljstvo;
- spodbudna šolska klima omogoča primerno zahtevnost in nemoteno vzgojno-izobraževalno delo;
- humano oblikovanje življenjskih in delovnih pogojev (medsebojna pomoč, skrb za dobro počutje, prostor);
- znati prisluhniti.

1.1.3 Sodelovanje z vsemi dejavniki v prid odnosa do narave in sožitje človeka z njo:

- poudarek na urejenosti šolskih prostorov in okolice šole,
- izobraževanje in vzgoja učencev in staršev,
- izobraževanje za okoljsko vzgojo.

1.1.4 Zdravo in varno v šoli, doma in v okolju:

- poudarek na doseganju rezultatov na športnem področju,
- organizacija ekskurzij, šol v naravi oziroma taborov,
- rekreativni odmori,
- orientiranost znanja za čisto okolje, navajanje na pravilno ločevanje odpadkov, na kvaliteto življenja, varnost, zdravje itd.,
- nenehno spodbujanje za varnost (preventiva),
- spodbujanje aktivnejšega sodelovanja učencev pri organizaciji ID, tekmovanjih, posebnih dnevih, vzdušju v odmorih in izvajanju šolskega reda.

V šol. letu 2020/21 zaradi pandemije in dela na daljavo nismo uspeli izpeljati nobenega tabora. Prav tako ob vrnitvi k pouku v šoli zaradi mehurčkov nismo izvajali rekreativnih odmorov, ker se učenci niso smeli mešati med seboj.

1.2 VZGOJA ZA MEDSEBOJNO STRPNOST (prijaznost, prijateljstvo, pomoč...)

Verjamemo, da se v oceni pozna, da smo ta cilj dosegli v tolikšni meri, kolikor se je dalo največ v teh pogojih. To je tudi ocena učiteljskega zbora. Utemeljitev so v poročilih posameznih izvajalcev in soustvarjalcev ter oblikovalcev medsebojne strpnosti in odnosov v skupnosti. Večkrat je prihajalo do težav, do konfliktov, ki smo jih skupno reševali. K uspešnemu reševanju so pripomogli preventivni ukrepi, svetovanja in poleg učiteljev tudi vključevanje svetovalnih delavcev, staršev in predavanja zunanjih institucij.

Velik poudarek pri vzgojnem delovanju je bilo dnevno spremljanje razredne in šolske klime. Za učence in vse nas je bil poseben izziv tudi delo v »mehurčkih«, saj so morali biti učenci ves čas v matičnih učilnicah in je včasih tudi zaradi tega prišlo do napetosti med učenci.

1.3 OKOLJSKA VZGOJA

V letošnjem šol. l. smo z akcijami v okviru Eko šole nadaljevali. Zbirali smo izrabljene kartuše, tonerje, izrabljene baterije, potekala je celoletna akcija zbiranja zamaškov v humanitarne namene, zbirali smo prazne plastenke, ločevali odpadke po učilnicah. Izpeljali smo ekološki dan z raznoterimi dejavnostmi za učence po razredih. S spomladanskimi aktivnostmi smo poskrbeli za novo urejeno okolico šole.

1.4 ZDRAVO IN VARNO

V okviru zdravega načina življenja je bil poudarek pri pouku, na razrednih urah in pri posebnih dnevih seznanjanju učencev pred boleznimi. Med prvim glavnim odmorom zaradi varnostnih ukrepov širjenja Covid-19 nismo izvajali rekreativnega odmora v telovadnici za učence 6. do 9. razreda. Njihovo potrebo po gibanju smo kompenzirali s pogostejšim delom v naravi, saj učencem manjka gibanje na svežem zraku.

Opravljeni so bili vsi sistematski pregledi. K doseganju cilja na tem področju je veliko pripomogla dr. med. Mirjam Stopar - Obreza in njene sodelavke s predavanji o osebni higieni in telesnem razvoju najstnikov. Cilj je še nadaljnje uspešno sodelovanje. Starši so nas zelo

dosledno obveščali o zdravstvenih težavah svojih otrok. Kar nekaj oddelkov, nekaterih tudi večkrat, smo imeli v karanteni zaradi okužb s Covid-19, največ v jesenskem in zimskem času. Še vedno ozaveščamo nekatere starše, da morajo bolni otroci ostati doma, da ne ogrožajo drugih otrok v šoli, posledično tudi zaposlenih, kar je postalo še bolj pomembno po zadnjih dogodkih; svetovni pandemiji.

Za učence so bile izvedene tudi zdravstveno-vzgojne dvourne delavnice:

datum	razred	tema
14. 12. 2021	1. razred	Zdrave navade
2. 12. 2021	2. razred	Osebna higiena
20. 1. 2022	3. razred	Človeško telo in zdrava prehrana
10. 12. 2021	4. razred	Preprečevanje poškodb
27. 1. 2022	5. razred	Človeško telo, zdrava prehrana, zasvojenost
9. 12. 2021	6. razred	Odraščanje
16. 12. 2021	7. razred	Pozitivna samopodoba in stres
17. 12. 2021	8. razred	Temeljni postopki oživljanja
28. 1. 2022	9. razred	Vzgoja za zdravo spolnost

2. DEVETLETNA OŠ

V šolskem letu 2021/22 smo imeli dva oddelka 1. razreda, ki ju je obiskovalo in zaključilo 39 učencev, dva oddelka 2. razreda z 49 učenci, tri oddelke 3. razreda s 55 učenci, dva oddelka 4. razreda, ki ju je obiskovalo 44 učencev, napredovalo je 42 učencev, tri oddelke 5. razreda s 60 učenci, tri oddelke 6. razreda s 56 učenci, napredovalo je 53 učencev, dva oddelka 7. razreda s 43 učenci, dva oddelka 8. razreda s 35 učenci in dva oddelka 9. razreda s 30 učenci.

Oddelek 1. a razreda je vodila učiteljica Kladija Korpar skupaj z učiteljico Manco Jelenc, oddelek 1. b razreda je vodila učiteljica Mojca Pintarič z učiteljico Medito Huskić. Podaljšano bivanje v 1. razredu sta vodili učiteljici Eva Gašperšič in Anja Murn.

Delo v podaljšanem bivanju je zahtevalo veliko organiziranosti in fleksibilnosti učiteljev zaradi posebnih razmer zaradi Covid-19. Učitelji vseh razredov so sodelovali med seboj in sproti reševali novo nastale situacije, s katerimi so se srečevali. Med seboj so si izmenjavali izkušnje in skupno načrtovali delo po razredih.

Učitelji so zaradi specifičnosti razmer sodelovali:

- s starši na govorilnih urah, na roditeljskih sestankih predvsem preko spletne pošte in zoom povezave,
- s svetovalci na mrežah šol prav tako spletno,
- na seminarjih s svojih predmetnih področij preko zooma.

Prava komunikacija je bila spet vzpostavljena po zimskih počitnicah z govorilnimi urami v živo.

2.1 Delo s starši

Delo s starši je eno ključnih področij, saj mora biti za uspešno delo vzpostavljen krog sodelovanja: učenec-učitelj-starši. Starše je bilo nujno informirati o dogajanju v oddelčnih skupnostih, vključiti v delo in poiskati načine sodelovanja. Naloge smo se lotili natančno in odgovorno, a dela in izzivov je še veliko.

Od 14. do 18. februarja 2022 je sledil vpis v prvi razred. 13. junija 2022 smo pripravili prvi roditeljski sestanek, na katerem so bili staršem bodočih prvošolcev predstavljeni učbeniki, šolski red in način dela.

V 9. razredu je potekalo poklicno svetovanje in vpis v srednje šole, ki ga je vodila šolska pedagoginja Nina Novak.

3. ŠOLSKI OKOLIŠ

Učenci so prihajali iz soseščine in posamezniki tudi od drugje. Naš okoliš je naslednji:

Preglov trg : od 3 do 9, 14, 15

Osenjakova : parne od 2 do 14

Chengdujska : parne od 2 do 34

Rusjanov trg : 1 - 6, 8, 9,10

Polje : 479

Nove Fužine : 40, 41, 43, 45, 47, 49

Studenec : 4, 5, 5abcde, 6, 6a, 7, 7abcd, 8, 9, 9ab,10, 11, 12, 13, 13a, 14, 21, 21a, 22, 23, 24, 24a, 25-37, 39, 40, 40a

Fužinska cesta : 19, 23

Gramozna pot : 1, 1abd, 3, 3a, 5, 5a, 7, 7ab, 8, 8a, 9, 10, 12

Trpinčeva ulica : 63 – 108

Pot na Fužine : 2

Rjava cesta : 1a

Zaloška cesta : 161, 163, 165, 167, 171, 179, 183, 185

4. KADROVSKA ZASEDBA

Kolektiv OŠ Nove Fužine je tudi v letošnjem letu vodila ravnateljica Damjana Korošec, ki je med drugim posvečala skrb kadrovanju in vodenju zaposlenih in učencev.

V letošnjem šolskem letu so bili učitelji ob šolskem delu vpeti še v:

- vodenje strokovnih aktivov, ki je potekalo predvsem spletno,
- pomembno je bilo usklajeno delovanje ožjih in širših aktivov,
- usmerjanje in vodenje ne le učencev, temveč tudi staršev,
- priprave in izvedbe tekmovanj.

V šolskem letu 2021/22 je bilo izstopajoče naslednje:

1. Vsi zaposleni imajo ustrezno izobrazbo. V tem šolskem letu sta strokovni izpit opravila učitelja Anja Habič in Vito Lavrenčič.
2. V šol. letu 2021/22 so bile na porodniškem dopustu učiteljice v 1. triadi: Manca Bokal, Emira Najdenova in Hana Kladnik. Emiro Najdenovo je v podaljšanem bivanju v 3. b razredu nadomestila Nina Ferjančič, Manco Bokal v podaljšanem bivanju v 1. b razredu Anja Murn in Hano Kladnik v podaljšanem bivanju v 3. a razredu Andrej Jakoš.
3. Učiteljico slovenščine Nino Štrumbl je zaradi odhoda na porodniški dopust nadomestila Sanja Mihalič, kot učitelj slovenščine se je na novo zaposlil Vito Lavrenčič. Upokojila se je učiteljica Karmen Potokar.
4. Usmeritev dela je omogočanje stalnega strokovnega izpopolnjevanja delavcev v skladu s finančnimi možnostmi.

5. ANALIZA LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA

5.1 Realizacija delovnega načrta

Letni delovni načrt smo realizirali, čeprav so posamezni oddelki zaradi mnogih okužb učencev z virusom Covid-19 večkrat po teden dni delali na daljavo.

5.2 Število učencev

To šolsko leto je našo šolo obiskovalo 411 učencev (143 v prvi triadi, 160 v drugi triadi in 108 v tretji triadi). Imeli smo dvanajst oddelkov od 1. do 5. razreda, devet oddelkov od 6. do 9. razreda, 6.28 oddelkov podaljšanega bivanja in en oddelek jutranjega varstva.

5.3 Zaposleni na šoli

Na šoli je bilo zaposlenih 37 učiteljev, 4 učiteljice so bile na porodniškem dopustu, ravnateljica, pomočnica ravnateljice, knjižničarka, org. računalništva, pedagog, dve socialni pedagoginji, dve specialni pedagoginji, računovodkinja (po pogodbi), poslovna sekretarka, hišnik, 7 delavcev je zaposlenih v šolski kuhinji, zaposlenih imamo tudi 6 snažilk .

5.4 Uspeh učencev

V 3. razredu ena učenka ne napreduje v naslednji razred, ker ni osvojila minimalnih standardov znanja, prav tako ne napredujeta dva učenca 4. razreda in trije učenci 6. razreda. Uspeh na šoli je **98,5 %**.

5.5 Oddelki podaljšanega bivanja

Oddelke podaljšanega bivanja je obiskovalo 167 učencev od prvega do petega razreda, kar je 68% vseh učencev 1. do 5. razreda.

5.6 Izvedene šole v naravi

RAZRED	TERMIN	KRAJ
1.b	11. 4. – 13. 4. 2022	tabor na kmetiji Podmlačan
1.a	13. 4. – 15. 4. 2022	tabor na kmetiji Podmlačan
2. r.	15. 12. – 17. 12. 2021	CŠOD Fara
3.a	6. 6.- 8. 6. 2022	tabor na kmetiji Podmlačan
3.b	8. 6. 10. 6. 2022	tabor na kmetiji Podmlačan
3.c	13. 6. – 15. 6. 2022	tabor na kmetiji Podmlačan
4. r.	3. 1. – 7. 1. 2022	CŠOD Fara
5.r.	6. 6. – 10. 6. 2022	letna šola v naravi v Zambratiji
6., 7. r.	17. 1. – 21. 1. 2022	zimsko šola v naravi hotel Alpina Kranjska Gora

5.7 Projekti

Vključeni smo bili v projekte: Eko šola, E-šolstvo, Shema šolskega sadja in zelenjave, mednarodni projekt Erasmus+.

EKO ŠOLA :

Preko humanitarnega delovanja smo prispevali k razvijanju kvalitetnejših medsebojnih odnosov in med učenci razvijali odnos do sočloveka v stiski. Z zbiranjem odpadnih materialov smo v učencih razvijali odnos do ravnanja z odpadnimi materiali. Vsi skupaj smo si prizadevali za korak naprej v razmišljanju vseh na šoli tudi glede urejenosti okolice šole in okolja, v katerem živimo.

V šolskem letu 2021/22 smo v okviru Eko šole izpeljali naslednje aktivnosti :

- izpeljali smo eko bralno značko v I. triadi (v podaljšanem bivanju),
- zbirali odpadni papir, izrabljene kartuše in tonerje, odpadne platenke,
- skozi celo leto smo v humanitarne namene zbirali odpadne zamaške za Društvo za pomoč osebam z motnjami v razvoju »Vesele nogice«,
- sodelovali na likovnem natečaju »Prednovoletni čas«,
- izpeljali veliko humanitarnih akcij (glej pod »Humanitarne akcije),

- izpeljali ekološki dan 22. 4. 2022.

SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Skozi celo šolsko leto smo sledili naslednjim ciljem, ki smo jih želeli doseči pri vključitvi v shemo šolskega sadja:

- navaditi otroke, da je uživanje sadja zelo pomembno za zdravje,
- da si lahko tudi otroci iz socialno šibkejših družin privoščijo sadje oz. zelenjavo (ker ga sicer nimajo na voljo oziroma ne tako pogosto),
- da odraščajoča dekleta (in tudi fantje), ki pazijo na svojo telesno maso, vnesejo vsaj nekaj energije v svoje telo,
- da se navadijo upoštevati higienske dobre navade
- sadje in zelenjavo pred zaužitjem umijejo sami,
- da učence in okolico ozavešimo, da sedaj lahko izbirajo med različnimi načini pridelave sadja in zelenjave.
- da učenci usvojijo misel: »Vem, kaj jem« in »Jem, kar je dobro zame«.

KRONOLOGIJA ERASMUS+ ECO- us support projekta 2021/2022

September 2021

- 14. september: Online meeting vseh partnerskih šol- dogovorjeni datumi mobilnosti do konca leta 2021 (Bergant)
- Korespondenca z Air Serbia-nov datum, novi potniki-urejeno, brez izgube ali dodatnih stroškov. (Bergant)
- Dodelitev nalog učencem vključenih v projekt (Bergant, Baraga)
- Razdelitev nalog učiteljem-opomnik (Bergant)
- Rezervacija hotela v Atenah in Karditsi. (Bergant)
- Korespondenca z gostiteljsko šolo glede stroškov, vabila. (Bergant)

Oktober 2021

- Obeležitev Erasmusovih dni: Kvizi vseh držav partneric in tekmovanje iz znanja o RRR (Twinspace učilnica) (Bergant, Erjavec, Planinšek)
- 6 milijonov ladjic iz odpadnega materiala-humanitarna akcija
- Objava rezultatov in slikovnega materiala na E-Twinning strani projekta.(Bergant)
- Eco himna osnutek- besedilo Bergant, glasba Horvat
- Priprava učenk za predstavitev nalog (Baraga, Bergant)
- Načrtovanje 2. mednarodnega srečanja v Grčiji v novembru.(Bergant)
- Sestanek s starši učenk, ki se bosta udeležili srečanja. (Bergant)
- Vse potrebna dokumentacija, za potovanje (izjava staršev, PLF Greece, potrdila o cepljenju, potni nalogi, organizacija prevoza...)(Bergant)

November 2021

- 15. – 20 november - 2021 - 2. Mednarodno srečanje partnerskih šol v Karditsi v Grčiji. (Učitelji: Bergant, Baraga, Planinšek, Horvat, Salobir Učenki: Kopasič Lina, Oblak Lana)
- Učenki sta predstavili prostore naše prenovljene šole, predstavili časopis, ki smo ga napisali na temo VODA, recitali Gregorčičevo SOČI, zaplesali ljudski ples Ob bistrem potoku in izzvale udeležence, da rešijo križanko v našem časopisu.
- Izveden je bil sestanek, kjer smo načrtovali datume preostalih treh srečanj (Bolgarija, Turčija, Italija).
- Predstavila sem program za 3. mednarodno srečanje, ki bo decembra v Ljubljani.
- Predstavila sem okvirni stroškovnik partnerjem, za njihovo lažje načrtovanje.
- Ogledali smo si samostane na gori Meteora.
- Spoznavali grško kulturo in hrano, navade in tradicijo.
- Spoznavali grški jezik.
- Obiskali jezero Platsira in okolico.
- Ogledali si mošejo v mestu Trikala.
- Učenci so sodelovali v različnih aktivnostih (avatarji, prečiščevanje vode).
- Objava na šolski spletni strani (Kopasič, Oblak, Baraga, Prebil)
- Objava na FB strani projekta (Bergant)
- Članek o 2. mednarodnem srečanju za glasilo Ljubljana (Planinšek)
- Izpolnitev orodja Mobility tool. (Bergant)
- Sestanek z računovodkinjo (Bergant)
- Podrobno načrtovanje 3. Mednarodnega srečanja v Ljubljani (Bergant, Baraga, Korošec, Planinšek, Horvat, Salobir, Lavrenčič, Erjavec)
- Priprava programa (Bergant, Korošec)
- Seznam nalog učiteljev med gostiteljstvom (Bergant, Baraga, Korošec)
- Seznam nadomeščanj (Bergant, Baraga, Salobir, Planinšek)
- Organizacija izleta v Postojnsko jamo (Baraga, Lavrenčič)
- Prevoz (Bergant, Cajhen)
- Mentorstvo in podpora učencema za Biotsko raznolikost, ki je tema 3. Mednarodnega srečanja (Erjavec)
- 14. – 18. december 2021 - 3. Mednarodno srečanje ECO-us support v Ljubljani na OŠ Nove Fužine (Bergant, Korošec, Baraga, Erjavec, Planinšek, Horvat, Lavrenčič, Salobir in učenci 9. razredov)
- Pozdravna prireditev (Bergant, Horvat, Planinšek, Korošec)
- Ogled šole (Baraga, Lavrenčič, Salobir in učenci)
- Predstavitve nalog (Bergant, Erjavec, učenci)
- Spoznavni večer (Bergant, Horvat, Planinšek, Nemanič, Jakoš, Pevski zbor OŠNF, Baraga, Salobir, Lavrenčič, Korošec)
- Dejavnosti za učence-Spoznavanje naravne raznolikost ob Ljubljani in na Golovcu (Baraga, Lavrenčič, Erjavec)

- Sestanek z učitelji (Bergant)
- Vodeni ogled mesta Ljubljane (Baraga, Lavrenčič, Salobir)
- Celodnevni izlet v Postojnsko jamo (Baraga, Lavrenčič)
- Sestanek z učitelji-E twinning (Bergant)
- Dejavnosti za učence-Erasmus Exatlon (Kozjek, Ferfila)
- Dejavnosti za učence-Družabne socialne igre (Salobir, Gašperšič, Erjavec)
- Sestanek z učitelji-načrtovanje prihodnjega srečanja (Bergant)
- Organiziran ogled Prirodoslovnega muzeja v Ljubljani (Erjavec, Bergant)
- Svečana podelitev certifikatov in zaključna večerja (Bergant, Korošec, Baraga, Planinšek, Salobir, Lavrenčič, Horvat, Erjavec in učenci)
- Intervju za Slovenske novice (Bergant)
- Objava članka o projektu v Slovenskih novicah

Januar 2022

- Sestanki z učenci-predstavitve nalog za Bolgarijo, Tema: zdrava prehrana in zdrav način življenja, določitev potnikov za Bolgarijo (Bergant + učenci)
- Načrtovanje potovanja v Blagoevgrad, Bolgarija (korespondenca s starši potujočih učenk, rezervacija hotela, organizacija prevoza, priprava dokumentov za pot...) (Bergant)
- Odpoved potovanja v Bolgarijo v februarju in predstavitev termina na april (vsi vodje projekta)
- Korespondenca s partnerji-usklajevanje terminov za preostala 3 srečanja
- Določitev terminov za Turčijo (21. – 25. 3. 2022), Bolgarijo (19. – 23. 4. 2022) in Italijo (16. – 20. 5. 2022) (vodje projektov)
- Odpovedna korespondenca s starši učencev potnikov (Bergant)
- Odpoved prevozov, hotela, dejavnosti za Bolgarijo (Bergant)

Februar 2022

- Priprave na Mednarodno srečanje v Turčiji
- Organizacija prevoza do letališča, letalskih kart, hotela, prevozov iz letališča Izmir in nazaj. (Bergant)
- Pridobitev vseh soglasij s strani staršev učenk potnic (Bergant)
- Pošiljanje vseh potrebnih informacij pred potovanjem staršem potnic (Bergant)
- Izdelava časopisa v slovenskem in angleškem jeziku na temo Ravnanje z odpadki (Bergant, Erjavec, učenci)
- Finančni predračun za Turčijo (Bergant)
- Sestanki z učenci (Bergant, Erjavec)
- Priprava vseh dokumentov (izjave staršev, soglasja, PLF obrazec za vse potnike, dodatno zavarovanje za vse potnike, vabilo na četrto mednarodno srečanje) (Bergant)
- Organizacija in nakup spominkov za vse partnerje (Bergant, Erjavec)

Marec 2022

- Sestanki z učenci – Pripravljanje PPT-ja za predstavitev na temo Ravnanje z odpadki (Bergant, Erjavec)
- Korespondenca z vsemi deležniki o 4. mednarodnem srečanju v Turčiji (Bergant)
- Prevajanje člankov za časopis (Bergant)
- Estetska izdelava časopisa (Erjavec)
- 20. – 25. marec 2022 udeležba na 4. MEDNARODNEM SREČANJU partnerskih šol ERASMUS+ ECO – us support projekta v Izmirju, Turčiji. (Bergant, Erjavec, Planinšek, Horvat, Aljana Marolt, Adelajda Kekić)
- Urejanje financ in izdelava finančnega poročila o stroških in porabi denarja v Turčiji. (Bergant)
- Članek za šolsko spletno stran (Bergant)
- Poročilo 4. Mednarodnega srečanja za Eco-us support šolsko spletno stran (Erjavec + učenki)
- Sestanek z računovodstvom in oddaja finančnega poročila (Bergant)
- Sestanek z učenci (Bergant, Erjavec)
- Priprava in izdelava notnega zapisa, besedila, enoglasnega zvočnega posnetka in glasbenega ozadja za vajo za vse partnerske šole in korespondenca (Horvat, Bergant)
- Priprava finančnega predračuna za 5. mednarodno srečanje v Bolgariji. (Bergant)
- Priprava vseh dokumentov za učence in korespondenca s starši (Bergant)
- Priprava in objava prispevkov o 4. srečanju v Eco us support skupni strani, Drive, E-Twinning spletnem portalu, Facebooku. (Bergant)

April 2022

- Priprava in organizacija na potovanje na 5. mednarodno srečanje v Bolgariji.
- Sestanek z učenci (Bergant, Erjavec)
- Potni nalogi, izjave za potovanje, soglasja staršev (Bergant)
- Korespondenca s starši o vseh informacijah glede potovanja (Bergant)
- Organizacija prevoza Easydrive (Bergant)
- Priprava vodenje učencev za predstavitev naloge Zdrava in tradicionalna hrana ter zdrav način življenja (Bergant, Erjavec)
- Organizacija hotela in korespondenca s partnerji (Bergant)
- 19. – 23. april 2022 udeležba na 5. Mednarodnem srečanju šol partneric Erasmus+ projekta ECO-us support (Bergant, Erjavec, Horvat, Planinšek, Kopasič, Oblak, Milošević, Težak Žorga)
- Ogled šole
- Zdravo kuhanje-delavnica za učence
- Športne igre-delavnice
- Načrtovanje naslednjega srečanja
- Obisk AUB – ameriška univerza v Bolgariji
- Ogled Banskega

- Predstavitve nalog učencev
- Podelitev certifikatov
- Sodelovanje pri šolskem gledališču-učenci
- Obsk Sofije
- Obisk Muzeja iluzij
- Urejanje financ in izdelava finančnega poročila o stroških in porabi denarja v Bolgariji. (Bergant)
- Članek za šolsko spletno stran (Bergant)
- Poročilo 5. Mednarodnega srečanja za Eco-us support šolsko spletno stran (Erjavec + učenke)
- Sestanek z računovodstvom in oddaja finančnega poročila (Bergant)
- Sestanek z učenci (Bergant, Erjavec)

Maj 2022

- Priprava finančnega predračuna za 6. mednarodno srečanje v Italiji. (Bergant)
- Priprava vseh dokumentov za učence in korespondenca s starši (Bergant)
- Priprava in objava prispevkov o 5. srečanju v Eco us support skupni strani, Drive, E-Twinning spletnem portalu, Facebooku. (Bergant)
- Načrtovanje 6. mednarodnega srečanja (Bergant)
- Organizacija bivanja, prevoza, letala in prehrane za srečanje (Bergant)
- Pridobivanje vseh dokumentov za potovanje učencev in učenk (Bergant)
- 16. – 21. maj 2022 Udeležba na 6. Mednarodnem srečanju šol partneric Erasmus+ projekta ECO-us support v Italiji (Bergant, Erjavec, Trentelj, Ferbežar, Kopasič, Oblak, Milošević, Težak Žorga)
- Sprejem na šoli in ogled le te
- Pozdravni koncert
- Delavnice za učence
- Skupinsko delo za učitelje
- Ogled Catanie
- Ekskurzija na Etno in pohodništvo v okolici
- Obisk Riviere del Ciclopi
- Obisk Acicastella
- Ekskurzija v Le Gurme (Alcantara)
- Obisk Taormine in pogled na Isolo Bello
- Sodelovanje na zaključni prireditvi projekta ECO-us support
- Premierno predvajanje ECO himne
- Urejanje finančnega poročila za računovodstvo (Bergant)

Junij 2022

- Sestanek z učenci in dokončan Erasmus+ kotichek (eden izmed mnogih) (Bergant, Erjavec)

- Vpisovanje podatkov v Mobility tool (Bergant)
- Priprava vse dokumentacije za pregled s strani CMEPIUS-a (Bergant)
- Pogovor z NA skrbnico o projektnem delu in doseženih rezultatih v projektu (Bergant)
- Korespondenca s partnerji zaradi napačno vnesenih podatkov v Mobility Tools-koordinator narobe vnesel (Bergant)
- Popravek vnesenih podatkov v Mobility Tool (Bergant)
- Drive z vsemi dokumenti za CMEPIUS
- Izdelava E-knjige (Erjavce, Bergant, učenci)
- Primer učne ure (Erjavec, Bergant)
- Poročilo za "Other Project Events za Mobility tools+" (Bergant)

5.8 Humanitarne akcije v šol. letu 2021/22:

NASLOV AKCIJE	ORGANIZATOR	ČAS	SODELUJOČI	REZULTATI
Zbiranje zamaškov	šola	celo leto	vsi	7 vreč
6 milijonov ladjic	g. Boris Krabonja	do 3. 5. 2022	1. a, 2. a, 4. a, 5. r, 6. r, 7. r, 8. b, 9. a in ekipa učencev in dijakov mednarodnega projekta Erasmus+.	22 872 ladjic
Drobtinice – Lonček solidarnosti	RK	11.11. - 22.11. 2021	3.r, 4.a, 5.r, 9.a	142 okrašenih lončkov
Za otroški nasmeh	RK	december	3.r, 4.a, 5.r, 9.a	4 škatle suhega sadja
Čokolade-Stara gora	šola	december	1.r, 2.r, 3.a, 3.b, 4.a, 5.r, 6.a, 6.c, 7.a, 8.b in 9.b.	414 čokolad
Podarimo hrano ZPM	šola	december	vsi	30 škatel živil
Pomagamo Ukrajini	šola	7.3. – 18.3.	1.r, 2.a, 3.r, 4.r, 5.r, 6.r, 7.a, 8.r, 9.b, zaposleni	47 škatel hrane in higienskih pripomočkov

Zbiramo rabljena oblačila	šola	april	3.b, 5.a, 5.c, 6.a, 7.b, 8.b, 9.a in zaposleni	11 škatel za Materinski dom in 2 škatli za VDC Zasavje
Otroci za otroke,	RK	maj	2.a, 5.c, 6.a, 9.a	1 škatla šolskih potrebščin
Pokloni zvezek	KARITAS	maj	1. b, 4. a, 5. c 7. a	43 zvezkov, tempere

5.9 Nacionalno preverjanje znanja

Nacionalno preverjanje znanja je poseben postopek, izpeljan tako, da vsi učenci v državi na isti dan rešujejo enake preizkuse znanja pod enakimi pogoji. Naloge pripravijo učitelji skupaj z drugimi strokovnjaki za posamezne predmete in strokovnjaki za sestavljanje preizkusov znanja. Preverja se le tisto znanje, ki ga vsebujejo učni načrti, in na način, ki ga učenci poznajo iz vsakdanjega šolskega dela. Naloge se vrednotijo po enotnih, posebej pripravljenih merilih. Več informacij lahko dobite na spletni strani Državnega izpitnega centra:

http://www.ric.si/preverjanje_znanja/splosne_informacije/

V letošnjem šolskem letu so bila izpeljana nacionalna preverjanja v 6. a, 6. b, 9. a in 9. b razredu.

NPZ rezultati za 6. razred

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 6. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
TJA	57,5	63,5
MAT	41,7	49,7
SLJ	41,9	45,5

NPZ rezultati za 9. razred

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 9. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
GEO	28,1	42,5
MAT	43,7	57,7
SLJ	34,5	49,1

6. POTEK REDOVALNIH KONFERENC

Učno delo je potekalo v dveh ocenjevalnih obdobjih, prvo se je zaključilo 31. 1. 2022. Prva redovalna konferenca je potekala spletno 27. 1. 2022, za učence od 6. do 9. razreda ob 17. uri in za učence 1. do 5. razreda ob 18.30.

Zaključne redovalne konference so bile izvedene za učence devetega razreda 8. 6. 2022, za učence od 1. in 2. razreda 16. 6. 2022, za učence 3., 4. in 5. razreda 17. 6. 2022 in 21. 6. 2022 za učence 6. do 8. razreda.

Medletne konference so potekale preko zooma, mesečno, saj smo vseskozi iskali rešitve za delo z učenci, ki so se znašli v takšnih ali drugačnih težavah ob delu na daljavo. Cilj je bil najti različne pristope pri reševanju nastalih problemov, tudi kot posledico novo nastalih razmer ter sprejemali potrebne sklepe v prid otrokom in staršem. Vzgojno-izobraževalne rezultate smo spremljali in analizirali mesečno in na podlagi le-teh oblikovali smernice za naprej, za dosego čim boljših učnih rezultatov.

Na zaključni konferenci 30. 6. 2022 so delo v tekočem šol. letu povzemali: vodstvo šole, aktivni učitelji, svetovalni delavci. Pedagoški zbor se je sestel tudi ob analizah posebnih dni ali v primeru sodelovanja posameznega oddelka, organiziranja pomoči in vodenje posameznega učenca, itd.

V oktobru in novembru smo zaradi mnogih okužb z virusom Covid-19, posledično velikim številom oddelkov v karanteni, dve problemski konferenci izpeljali spletno. Iskali smo rešitve za učence z učnimi težavami, ki so se poglobile še zaradi dela na daljavo in upada motivacije za učenje. 4. 1. 2022 smo problemsko konferenco izpeljali v živo.

7. IZBORAŽEVANJE UČITELJEV

Izobraževanja so v večini potekala spletno. 15. 12. 2021 je bilo za vse učitelje, starše in učence izpeljano spletno izobraževanje »Učinkovito učenje in pomnjenje«, ki ga je izvedla predavateljica Jana Pertot Tomažič.

ime in priimek	naslov izobraževanja	datum
----------------	----------------------	-------

Karmen Tič	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev v Laškem	28., 29. 9. 2021
Marko Horvat	VI. mednarodna konferenca z naslovom »Izobraževanje talentov - spodbudno učno okolje« (www.talenteducation.si), on-line	14., 15. 10. 2021
Nina Ferfila Jure Kozjek	Prva pomoč	21. 10. 2021
Irena Baraga, Maja Bergant, Vito Lavrenčič, Renato Planinšek, Tjaša Salobir	2. mednarodno srečanje projekta »Master your emotions through card games« v Istanbulu, v Turčiji (projekt Comenius)	2. – 8. 11. 2021
Irena Baraga, Maja Bergant, Marko Horvat, Renato Planinšek, Tjaša Salobir	2. mednarodno srečanje projekta »Eco-us support« v Grčiji	15. -19. 11. 2021
Miša Mlakar	Delavnice s KUBO robotiko	17. in 18. 2. 2022
Karmen Tič	Strokovno srečanje pomočnikov ravnateljev v Laškem	29., 30. 3. 2022
Bergant Maja, Erjavec Anja, Planinšek Renato, Horvat Marko	4. mednarodnem srečanju partnerskih šol ERASMUS+ ECO – us suport projekta v Izmirju, Turčiji	20. – 25. marec 2022
Tatjana Velkova	Otrok in mladostnik z avtističnimi motnjami	19., 20., 21. 4. 2022 (zoom predavanje)
Bergant Maja, Erjavec Anja, Horvat Marko, Planinšek Renato	Udeležba na 5. Mednarodnem srečanju šol partneric Erasmus+ projekta ECO-us support	19. – 23. april 2022
Bergant Maja, Erjavec Anja	Udeležba na 6. Mednarodnem srečanju šol partneric Erasmus+ projekta ECO-us support v Italiji	16. – 21. maj 2022

8. POVEZOVANJE Z ZUNANJIMI USTANOVAMI

Cilj povezovanja izven šole Nove Fužine smo načrtovali in ga uspešno uresničevali v odnosu do družine, do ožjega okolja, različnih ustanov in za nas pomembnih posameznikov, kar je bila utečena praksa že doslej.

8.1 Sodelovanje z različnimi ustanovami

- sodelovanje s starši,
- z Ministrstvom za šolstvo in šport,
- z Zavodom RS za šolstvo (pri izvajanju programov in iskanju nasvetov),
- s Pedagoško fakulteto, poklicnimi šolami in gimnazijami,
- s Krajevno skupnostjo,
- s Svetovalnico Fužine,
- s Svetovalnim centrom (obravnavava otrok s posebnimi potrebami in pomoč učiteljem in staršem pri vodenju otrok),
- z Zdravstvenim domom (preventiva, kurativa),
- s Centrom za socialno delo (regresi, obravnava, posveti ob težavah otrok v šoli in družini),
- s Cono, ki deluje v okviru Centra za socialno delo Moste in preko različnih vzgojnih programov otrokom in mladostnikom nudi kakovostno preživljanje prostega časa in osebno rast.
- s SKALO (nudenje učne pomoči učencem),
- z Zavodom za zaposlovanje (za poklicno usmerjanje),
- z ZPM (letovanje otrok, prostovoljci, botrstvo učencem),
- s Policijo Moste in mnogimi šolami v občini in Sloveniji.

8.2 Sodelovanje s starši

Potekalo je po utečenih poteh:

- enkrat mesečno- skupne govorilne ure (po razporedu in po zoomu),
- uvodni roditeljski sestanek je potekal preko zooma ali v naravi v okolici šole (ker nismo bili v matični šoli zaradi prenove),
- dvakrat se je sestal Svet staršev, na katerem je bila obravnavana tekoča problematika in rezultati na vzgojno-izobraževalnem področju v mesecu oktobru in v juniju,
- v času dela od doma je bilo veliko sodelovanja preko spletne pošte, zooma, pa tudi telefonov.

8.3 Sodelovanje z zunanjimi sodelavci

Od ustanovitve šole je naše sodelovanje z zunanji mi sodelavci dobro, organizacijsko in strokovno oplemeniteno. Za šolo je pomembna ne le notranja povezanost, horizontalna in vertikalna, ampak tudi odprtost in prepletenost navzven.

9. POGOJI DELA

Popolna prenova šole v l. 2020 je zajemala dvig in ureditev učilnic in knjižnice v mansardi, menjavo oken, strehe, novo fasado, popolno prenovno telovadnice, ureditev okolice (učilnice na prostem). S prenovno smo dobili tudi dvigalo, namenjeno učencem z gibalnimi težavami.

Učenci so s prenovljeno šolo dobili idealne pogoje za delo, kotičke za aktivno preživljanje odmorov, senzorno sobo, ropotarnico, multimedijško sobo, veliko in svetlo knjižnico, učilnice na prostem, igrala za najmlajše.

V tem šolskem letu je bila največja pridobitev popolnoma prenovljeno šolsko igrišče, ki učencem nudi idealen pouk športne vzgoje na prostem.

Imamo pa velike težave s prezračevanjem, nujno potrebujemo klime za ohlajanje učilnic. Delo v oddelkih, obrnjenih na južno stran, je bilo že v maju in nato v juniju zaradi visokih temperatur 4. in 5. šolsko uro nemogoče.

10. ZAKLJUČNE MISLI

Za nami je še eno leto, polno izzivov, ki so od nas vseh zahtevali drugačne pristope pri podajanju snovi, poučevanju, komunikaciji med učitelji, učenci, starši in pri učenju nasploh. Tudi v tem šolskem letu je bilo v karanteni kar nekaj oddelkov, nekateri celo večkrat.

Še vedno se poznajo posledice skoraj trimesečne odsotnosti učencev od pravega pouka v prejšnjem šolskem letu. Potrebno je bilo dodatno utrditi znanja, ki so jih v času karantene

učenci usvajali doma ob spletnem vodenju učiteljev. Razlike v znanju učencev so še vedno velike.

Pri medsebojnih pogovorih in konferencah, poročilih učiteljev, sestankih s starši, ocenah članov Sveta šole in na osnovi doseženih rezultatov ocenjujemo, da smo v šol. l. 2021/22 v vzgojo in učni uspeh učencev vlagali veliko truda. Rezultati kažejo, da bo potrebno še veliko dela na področju razvijanja delovnih navad učencev. Želimo si, da bo k temu pripomoglo tudi podeljevanje najvišjega priznanja na šoli »Ambasador šole«. Letos smo razglasili dosežene posamezne ambasadorje vsem zaslužnim učencem na zaključni prireditvi zadnji šolski dan.

Prizadevanja za realizacijo ciljev in doseženega znanja na tekmovanjih so prikazani tudi v poročilih vodij aktivov.

Trudili se bomo za večje vključevanje staršev v življenje na šoli, predvsem na predmetni stopnji. Želimo si konstruktivnega sodelovanja s starši in njihovega zaupanja, saj nam je vsem cilj vzgojiti samostojne, ustvarjalne, delovne in samokritične mlade osebnosti, ki se bodo v življenju znale spopasti z življenjskimi izzivi, pa tudi težavami.

Posebno pozornost smo v kolektivu namenili prepoznavanju nasilja med učenci, tudi spletnega in načinov preprečevanja le-tega. Učencem 8. in 9. razreda smo s pomočjo zunanjih sodelavcev pripravili preventivne delavnice za varno rabo interneta »Spletne face«. Učenci 7. razreda so se udeležili preventivnih delavnic za preprečevanje medvrstniškega nasilja z naslovom »Martin Krpan«. Veliko razrednih ur je bilo namenjenih razvijanju in učenju socialnih veščin in pogovoru o načinih razreševanja sporov, nestrinjanj.

Za ustvarjanje pogojev za čim boljšo klimo v oddelkih imajo zasluge predvsem razredniki in nadomestni razredniki v sodelovanju s svetovalnimi delavci, ki so koordinirali vzgojna prizadevanja vseh na šoli in izven nje. Pomemben člen pri ustvarjanju klime je tudi usmerjanje in vzpodbujanje ustvarjalnosti učencev (v projekte, ki tečejo na šoli, sodelovanje v humanitarnih akcijah, na objavljenih razpisih).

Trudili smo se delati v dobro vseh, ki smo vpeti v življenje na naši šoli. S skupnimi močmi smo bolj ali manj dosegali zastavljene cilje in sledili viziji šole: biti odprti za novosti, biti inovativni, predvsem pa se približati vsakemu posameznemu otroku.

Priloga 1: Poročila aktivov

šolsko leto 2021/2022

POROČILO AKTIVA 1. TRIADE

Člani aktiva :

Mojca Pintarič, Medita Huskić, Klaudija Korpar, Manca Jelenc, Miša Mlakar, Urška Kovačič,
Renato Planinšek, Nives Testen, Vanja Jovičević, Tatjana Velkova

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

V prvi triadi je pouk potekal uspešno, večinski del je bil izveden v živo, v posameznih oddelkih pa določen del na daljavo. Realizacija je bila v skladu z letnim delovnim načrtom. Izvedli smo vse posebne dneve, prav tako tabore v vseh treh razredih 1. triade.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
Klaudija Korpar, Manca Jelenc 1. A	Kenguru	2 priznanji
	Kresnička	4 priznanja
	Matemček	1 bronasto, 4 biserna, 2 priznanji na državni ravni
	Bralna značka	19 priznanj
	Cici vesela šola	19 priznanj
	Razvedrilna matematika	1 bronasto priznanje
	Zlati sonček	18 medalj, 1 priznanje
Mojca Pintarič, Medita Huskić 1. B	Kenguru	7 bronastih priznanj
	Kresnička	1 bronasto priznanje
	Matemček	4 biserna, 5 bronastih priznanj
	Bralna značka	16 priznanj
	Cici vesela šola	18 priznanj
	Razvedrilna matematika	3 bronasta priznanja
	Zlati sonček	18 medalj
Miša Mlakar 2. A	Kenguru	7 bronastih priznanj, 1 priznanje za sodelovanje
	Logika	2 bronasti priznanji, 6 priznanj za sodelovanje
	Kresnička	1 bronasto priznanje, 7 priznanj
	Matemček	1 zlato priznanje na državni ravni 5 bisernih priznanj, 7 bronastih priznanj
	Razvedrilna matematika	2 bronasti priznanji, 7 priznanj za sodelovanje
	Cankarjevo tekmovanje	5 priznanj za sodelovanje
	Cici vesela šola	24 priznanj
	Bralna značka	18 priznanj
	Zlati sonček	22 medalj, 2 priznanji
	Urška Kovačič	Kenguru
Kresnička		4 bronasta priznanja

2. B	Matemček	4 biserna priznanja, 6 bronastih
	Logika	5 bronastih priznanj
	Bralna značka	18 priznanj
	Cici vesela šola	25 priznanj
	Razvedrilna matematika	4 bronasta priznanja
	Zlati sonček	25 medalj
Nives Testen 3. A	Logika	3 bronasta priznanja
	Kenguru	2 bronasti priznanji
	Kresnička	1 priznanje
	Matemček	2 priznanji 1 bronasto 1 biserno 1 srebrno na državni stopnji
	Cankarjevo tekmovanje	5 priznanj
	Razvedrilna matematika	3 bronasta priznanja
	Bralna značka	8 priznanj
	Epi reading badge	4 zlata priznanja 1 srebrno priznanje
	Bookworms	1 priznanje
	Zlati sonček	18 medalj, 2 priznanji
	Cici vesela šola	19
Renato Planinšek 3. B	Logika	1 bronasto priznanje
	Kenguru	1 priznanje
	Kresnička	0
	Matemček	2 priznanji
	Cankarjevo tekmovanje	3 priznanja
	Razvedrilna matematika	2 priznanji
	Bralna značka	4 priznanja
	Epi reading badge	4 zlata priznanja 2 srebrni priznanji
	Bookworms	1 priznanje
	Zlati sonček	13 medalj, 3 priznanja
	Cici vesela šola	16 priznanj
Vanja Jovičević 3.C	Logika	1 bronasto priznanje
	Kenguru	3 priznanja
	Matemček	2 bronasti priznanji, 1 državno priznanje

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Klaudija Korpar	Samoizobraževanje	2021/ 2022	Ljubljana
Manca Jelenc	Seminar Matematik 1	11. 9. 2021	Ljubljana
	Izobraževanje za pedagoge - Čarobni otroci 2	4. 4.- 6. 4. 2022	Ljubljana
Medita Huskić	Varna raba interneta in naprav	17. 11.-16. 12. 2021	Ljubljana
	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	17. 5.-17. 6. 2022	Ljubljana
	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva	maj 2022	Ljubljana
	Spletne glasbene delavnice s Tadejo Mraz novak	februar, marec in april 2022	Ljubljana
Miša Mlakar	Uvajanje temeljnih znanj industrije 4.0 v oš programe s pomočjo kubo robotike	17. 5.-30. 6. 2022	Kočevje – Podjetniški inkubator Kočevje
	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	17. 5.-17. 6. 2022	Ljubljana
	Ustvarjanje učnih gradiv v programu Canva	maj 2022	Ljubljana
Urška Kovačič	Mednarodna konferenca MDJ	10. 6.-12. 6. 2022	Radenci
Nives Testen	Otrok z avtističnimi motnjami v vrtcu in šoli	17. 5.-17. 6. 2022	Ljubljana
	Spletne glasbene delavnice s Tadejo Mraz novak	februar, marec in april	Ljubljana
Renato Planinšek	Eco Us Support	november, 2021, marec, 2022, april, 2022	Karditsa, Izmir, Blagoevgrad
	Master your emotion	november, 2021	Istanbul
Vanja Jovičević	/	/	/

4. Potrebe po učilih, gradivih :

- Didaktični pripomočki: obveščanje sproti, želele bi si komplet kakovostnih učnih pripomočkov za tehtanje, merjenje ter kvalitetne žoge (»balonke«), ki ne bi izginjale iz športnega kabineta.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovali smo se po potrebi z aktivom učiteljev druge triade, aktivom podaljšanega bivanja in šolsko svetovalno službo.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Ostajamo na učnih gradivih MK Moj Nande, zato večjih sprememb glede priprav ne načrtujemo.

7. Pobude in predlogi:

- Pregrada na vrtčevski ograji, otroci iz vrtca so glasni in moteči za učence 1. A razreda.
- Projekt »bralni kovček« začnemo izvajati septembra 2022 v 1. triadi. Literaturo bo v kovčke pripravljala Nina Ferjančič. Nina bo tudi septembra na roditeljskih sestankih izpostavila pomen branja za otroke.
- Nujno potrebujemo prezračevalni sistem, v učilnicah je maja in junija neznosno vroče, prav tako v OPB saj ni sence. Želeli bi si tendo, nadstrešek, karkoli, kar bi nam olajšalo aktivnosti na prostem v toplejših mesecih.
- Opažamo, da je pri šolskih obrokih velikokrat na voljo gosti sok, predlagamo menjavo s čajem, malinovcem ipd. Občasno je tudi hrana preveč slana ali pa sploh brez okusa, pogrešamo svežo zelenjavo pri dopoldanski malici.

Ljubljana, 27. 6. 2022

Zapisal/a vodja aktiva : Medita Huskić

POROČILO AKTIVA 2. TRIADA

Člani in članice aktiva : Miha Nemanič , Anja Erjavec, Jasna Salokar, Saša Vlah, Zvonka Robič, Monika Valič, Maja Bergant, Špela Gavrilov, Marko Horvat, Aleša Žandar, Nevenka Dušak, Nina Ferfila, Milanka Celič, Lovro Fižuleto.

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

4. r

Realizacija pouka je nad 95 %. Učna snov je predelana v celoti. Uspešno so bili realizirani vsi dnevi dejavnosti in naravoslovna šola v naravi.

5.r

Realizacija pouka v je nad 95%. Dnevi dejavnosti so bili v celoti realizirani. Zaradi Covid-a 19 je občasno potekal pouk na daljavo. Snov je predelana v celoti, ni pa v celoti utrjena. Letna šola v naravi v Zambratiji je bila realizirana.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

	4.a	4.b	5.a	5. b	5. c
Bralna značka	12 BZ	6 BZ	12 BZ	4 BZ	5 osvojenih BZ
Angleška bralna značka – EPI Reading Badge	3 zlata priznanja	2 zlati priznanji	2 zlati priznanji 2 srebrni priznanji 1 priznanje	1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji	1 zlato priznanje 2 srebrni priznanji
angleško spletno bralno tekmovanje Bookworms	/	1 priznanje	4 priznanja	2 priznanji	3 priznanja
Vesela šola	/	/			/
Logika	1 bronasto priznanje	2 bronasti priznanji		1 bronasto priznanje	1 bronasto priznanje
Cankarjevo tekmovanje		2 bronasti priznanji	5 bronastih priznanj	1 bronasto priznanje	1 bronasto priznanje
Matematično Vegovo tekmovanje		4 bronasta priznanja	3 bronasta priznanja	1 bronasto priznanje	1 bronasto priznanje
Športna značka-Krpan	22 bronastih priznanj	19 bronastih priznanj	19 srebrnih medalj	21 srebrnih priznanj	21 srebrnih priznanj
Cici vesela šola	Vsi učenci	Vsi učenci	/	/	/
Kresnička	/	3 bronasta priznanja	2 priznanji	1 priznanje	/
Matemček	/	/		1 bronasto priznanje	/

Nemška bralna značka – Epi Lesepreis	2 srebrni priznanji 3 bronasta priznanja	5 zlatih priznanj 1 srebrno priznanje			
Šolsko tekmovanje v namiznem tenisu	1 bronasto priznanje	/			
Eko šola PROJEKT Ne zavrzi oblek, ohrani planet (nagrada – kupon za popust pri nakupu šolskih potrebščin)	/	/	sodelovalo 19 učencev	sodelovalo 21 učencev	sodelovalo 20 učencev
Eko šola PROJEKT	/	/	sodelovalo 19 učencev	sodelovalo 21 učencev	sodelovalo 20 učencev
Naša mala knjižnica, projekt spodbujanja branja			17 učencev		

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani in članice aktiva v tem šol. letu :

učitelj	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Miha Nemanič	Terapevtski vidiki glasbene umetnosti: zvočne stimulacije za vzpostavljanje psihofizičnega ravnovesja	21. januar 2022 (16.00 – 20.00) 22. januar 2022 (9.00 – 19.00) 23. januar	Ljubljana, Škofljica

		2022 (9.00 – 13.00)	
Anja Erjavec	Študijsko srečanje učiteljev razrednega pouka	23. 8. – 30. 9. 2022	Na daljavo
	Uvajanje temeljnih znanj industrije 4.0 v OŠ programe s pomočjo KUBO robotike	29. 6. in 30. 6. 2022	Kočevje
Jasna Salokar	Webinar iminutke, Mladinska knjiga, 10 izobraževanj Izobraževanja v šoli	Vsak mesec Med šol. letom	zoom
Saša Vlah	Izobraževanja na šoli	Med šolskim letom	Ljubljana
Zvonka Robič	Izobraževanja v šoli Spletna predstavitev učbenikov	med šolskim letom	Ljubljana
Monika Valič	Izobraževanja v šoli Predstavitev učbenikov	med šolskim letom	Ljubljana

4. Potrebe po učilih, gradivih:

Didaktični material za matematiko: link kocke, geometrijska telesa, šestilo za na tablo, merilne naprave za merjenje mase.

Didaktični material za poučevanje naravoslovja in tehnike: model človeškega telesa, povečevalna stekla, mikroskop.

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovali smo se z učitelji razredne in predmetne stopnje ter svetovalno službo.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

4. r

V prihodnjem šolskem letu bomo uporabili posodobljeno izdajo delovnih zvezkov Radovednih 5 in v povezavi s tem se bodo nekoliko spremenile tudi učne priprave. Večji poudarek bo na samostojnem delu učencev in formativnem spremljanju znanja, ki se je izkazalo kot učinkovito sredstvo za sprotno utrjevanje znanja.

5.r

Letne priprave v 5. r ostanejo enake. Po potrebi bomo v začetku leta malo več časa namenili ponavljanju in utrjevanju snovi 4.r.

7. Pobude in predlogi:

Lovrova pomoč in izvajanje ure ŠPO se je izkazala kot odlična ideja. Priporočamo, da se tak način dela nadaljuje v prihodnjem šolskem letu.

Ljubljana: 28. 6. 2022

Zapisal vodja aktiva: Anja Erjavec

POROČILO AKTIVA SLOVENŠČINE

Člani aktiva: Sanja Mihalič, Vito Lavrenčič

1. Realizacija pouka in posebnih dni:

Pouk slovenščine in posebnih dni (KD) in tekmovanj je bil realiziran po učnem načrtu in LDN. Organizirali smo šolsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje od 4. do 9. razreda v novembru 2021, in izvedli Cankarjevo tekmovanje Mehurčki, ki je bilo organizirano za učence prve triade marca 2022. Regijsko tekmovanje za Cankarjevo priznanje 8. in 9. razred decembra 2022. Realizirali smo kulturne dneve za predmetno stopnjo ogled dokumentarnega filma »Greta« (Bobri) za učence 8. in 9. razreda, 24. 9. 2022. Ogled filma »Moj brat lovi dinosavre, za učence 6. in 7. razreda, 27. 9. 2022 (Bobri). Po Prešernovih stopinjah za učence 8. razreda, 19. 5. 2022. Ogled premiere »Zlati košarkarji 2017« in dejavnosti za učence 6., 7. in 9. razreda. KD v CD in KD Povodni mož (Nik Škrlec, gostujoča predstava na šoli) sta bila zaradi Covid ukrepov odpovedana. Kulturnemu prazniku France Prešeren (pomen) je bila namenjena 1. šolska ura za učence od 1. do 9. razreda, 4. 2. 2022.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih:

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
Vito Lavrenčič	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	6. razred 1 bronasto priznanje, 7. razred 3 bronasta priznanje
Sanja Mihalič	Tekmovanje za Cankarjevo priznanje	9. razred 2 bronasti priznanji 9. razred 1 srebrno priznanje

Vsa tekmovanja so bila organizirana in izvedena na šoli.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu:

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
/	/	/	/

4. Potrebe po učilih, gradivih:

E-gradiva so na spletu dostopna brezplačno. Potrebovali pa bomo gradivo za izvedbo Cankarjevega tekmovanja v šolskem letu 2022/23 (literarna dela).

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov:

Redno smo si z učitelji drugih predmetov izmenjevali mnenja in predloge o delu z učenci. Sodelovali smo s svetovalno delavko in specialnimi pedagoginjami. Z učitelji drugih predmetov smo sodelovali pri organizaciji KD.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu:

V prihajajočem šolskem letu bom v 7., 8. in 9. razredu uporabljali iste DZ, v 6. razredih pa se bo uporabljal drug DZ (Slovenščina v oblaku 6).

7. Pobude in predlogi:

V naslednjem šolskem letu predlagamo več medpredmetnega sodelovanja (ekskurzija).

Ljubljana, 29. 6. 2022

Zapisal/a vodja aktiva : Sanja Mihalič

POROČILO DRUŽBOSLOVNEGA AKTIVA

Člani aktiva : Tjaša Salobir, Irena Baraga

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Realizacija pri vseh predmetih je nad 95 %.

Strokovna ekskurzija je bila izvedena.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

učitelj/ica in razred	tekmovanje	dosežki
Vito Lavrenčič	geografija	2 bronasti priznanji
Irena Baraga	zgodovina	1 bronasto priznanje

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
/	/	/	/

4. Potrebe po učilih, gradivih : /

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov : /

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu : /

7. Pobude in predlogi: /

Ljubljana, 29.6.2022

Zapisal/a vodja aktiva : Irena Baraga

POROČILO AKTIVA MA-FI-TIT-RAČ

Člani aktiva :

Klemen Prebil
Nevenka Dušak
Aziza Blažević
Aleša Žandar

1. Realizacija pouka in posebnih dni :

Po pregledu realizacije posebnih dni je bilo ugotovljeno, da je bila večina dejavnosti izvedena. Naravoslovni dan- Planetarij ni bila izveden, saj je podjetje s katerim smo bili dogovorjeni za izvedbo ND, odpovedalo izvedbo delavnice.

Učitelji so poročila za izvedene dejavnosti (tehniški dnevi, naravoslovni dnevi) in pojasnila o nedoseženi realizaciji pouka oddali vodstvu šole.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

Aziza Blažević – Kenguru
Nevenka Dušak – Logika
Klemen Prebil – Fizika

Poročila o dosežki so bili posredovana pomočnici ravnateljice ga. Karmen Tič.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

učitelj/ica	vsebina oz. tema izobraževanja	datum	kraj
Klemen Prebil	Mreža znanja	24.11.2021 25.11.2021	splet

	Kako pomagam otroku v stiski	2.1.-20.1.2022	splet
	Učinkovito sodelovanje s starši	8.1.-19.1.2022	splet
	Ustvarjanje spodbudnega učnega okolja	16.-30.11.2021	splet

4. Potrebe po učilih, gradivih : /

5. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovali smo se z razširjenim naravoslovnim aktivom in se skupaj dogovarjali za izvedbo posebnih dni (TD, ND). Povezovali smo se tudi z ostalimi aktivimi na šoli.

6. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Letne priprave bomo oddali do 15. septembra 2022.

7. Pobude in predlogi:

Učenec, ki ima negativno oceno pri določenem predmetu, mora obvezno obiskovati dopolnilni pouk iz tega predmeta, vsaj dokler te ocene ne popravi.

Ljubljana, 30.6.2022

Zapisal vodja aktiva : Klemen Prebil

POROČILO AKTIVA NAR-BIO-KEM-GOS

Člani aktiva : Srečko Haler, Špela Gavrilov

1.Realizacija pouka in posebnih dni :

Snov pri vseh predmetih je bila obravnavana in utrjena, realizacija ur je podana v eAsistentu. Kjer je realizacija manjša kot 95%, je posledica daljše bolniške odsotnosti učiteljice. Realizirala sva vse posebne dni, pri katerih sva bila zapisana kot izvajalca.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

/

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

Poleg samoizobraževanja sva se v tem šolskem letu sva se udeležila izobraževanj, ki so bila organizirana na naši OŠ.

4. Načini povezovanja članov vašega aktiva s člani drugih aktivov :

Povezovala sva se z razširjenim naravoslovnim aktivom, kjer smo se skupaj dogovarjali za izvedbo posebnih dni (TD, ND) in z ostalimi aktivimi na šoli.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

Večje spremembe letnih priprav niso potrebne, vsak od naju pa je poskrbel in nadgradil svoje letne priprave pri predmetih, ki jih poučuje.

6. Pobude in predlogi:

Kot vsako leto bomo poleg tesnega sodelovanja z ostalimi aktivimi sodelovali s starši in zunanjimi institucijami. Udeleževali se bomo projektov, razstav in prireditev.

Ljubljana, 27.06.2022

Zapisal vodja aktiva : Špela Gavrilov

POROČILO AKTIVA - ŠPORT

Člani aktiva : Jure Kozjek, Nina Ferfila, Lovro Fižuleto

1.Realizacija pouka in posebnih dni :

Realizacija pouka pri predmetu Šport od je manjša od 95% v nekaterih razredih. Realizacija je manjša predvsem zaradi odpadlih ur v času LŠVN in ZŠVN, organizacije športnih dni ali drugih dni dejavnosti.

Kot je bilo načrtovano v LDN je bilo izvedeno 5. športnih dni. Septembra je bil izveden planinski športni dan s pohodom na Planino Prevala. Oktobra smo obiskali športni center BIT. Zimski športni dan je bil izveden na Jezerskem. Aprila so se vsi učenci šole pomerili na

atletskem mnogoboju na Kodeljevem. Junija pa smo izvedli še plavalni športni dan v Atlantisu in na Kodeljevem.

V času epidemije smo uspešno izvedli Zimsko šolo v naravi v Kranjski Gori. Junija pa smo izvedli Letno šolo v naravi v Zambratiji.

V tem šolskem letu smo uspešno izvedli merjenje za Športno vzgojni karton. Merjenje smo s pomočjo nekaterih učencev in učenk iz 9. razreda izvedli tudi na razredni stopnji.

2. Udeležba in dosežki na tekmovanjih :

V letošnjem šolskem letu smo se udeležili krosa, atletskega tekmovanja, tekmovanja v namiznem tenisu in nogometu.

Šola je bila vključena v športna programa Zlati sonček in Krpan. Učenci so osvojili kar nekaj priznanj in medalj.

3. Izobraževanja , ki so se jih udeležili člani aktiva v tem šol. letu :

Jure Kozjek in Nina Ferfila sta se udeležila seminarja PRVA POMOČ.

Nadaljujemo tudi s spremljanjem podatkov o fizični pripravljenosti učencev preko programa SLOfit.

V avgustu načrtujemo tudi sodelovanje v študijski skupini.

4. Načini povezovanja članov našega aktiva s člani drugih aktivov :

Pri urah športa smo merili srčni utrip (naravoslovje) in vključevali smo tudi veliko športnih vsebin v aktivu OPB.

5. Načrtovanje sprememb letnih priprav (vsebine, oblike, metode dela po posameznih sklopih) v prihodnjem šol. letu :

V letošnjem šolskem letu smo lahko poučevali v prenovljeni telovadnici, ki omogoča vrhunske pogoje za delo.

V prihodnjem letu želimo organizirati športno likovno tabor udeležence izbirnih predmetov. Zaželjeni lokaciji sta Kranjska Gora in Bohinj.

6. Pobude in predlogi:

Pobuda aktiva športa je bila takšna kot vsa leta, in sicer da v prihodnjih letih na razredni stopnji učitelji športne vzgoje prevzamemo ure Športa. Gospa ravnateljica je naši želji ugodila in tako bo učitelj Lovro poučeval pri nekaterih urah športa na RS. Učence želimo peljati tudi na več šolskih športnih tekmovanj.

Želimo si izpeljati tudi čim več med-razrednih športnih tekmovanj v različnih športih.

Tudi prijateljske tekme med učenci in učitelji so bile zelo dobro sprejete in so pozitivno vplivale na naše odnose. S takšnimi tekmami želimo nadaljevati tudi v prihodnje.

Ljubljana, 28.6.2022

Zapisal vodja aktiva : Jure Kozjek

POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE v šolskem letu 2021/22

V letošnjem šolskem letu sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri otrocih, ki imajo urejen status otroka s posebnimi potrebami. Neposredno delo z učenci je potekalo v naslednjem obsegu: nudenje dodatne strokovne pomoči 9 učencem, usmerjenim v OŠ Nove Fužine s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa:

- učencu 1. razreda, ki je opredeljen kot otrok z lažjimi govorno- jezikovnimi motnjami (3 ure tedensko, v in izven oddelka)
- učencu 1. razreda, ki je opredeljen kot otrok z zmernimi govorno- jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko, v in izven oddelka)
- učencu 2. razreda, ki je opredeljen kot otrok z lažjimi govorno- jezikovnimi motnjami ter čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (4 ure tedensko, v in izven oddelka)
- učencu 2. razreda, ki je opredeljen kot otrok z zmernimi govorno- jezikovnimi motnjami (4 ure tedensko, v in izven oddelka)
- učenki 2. razreda, ki je opredeljena kot otrok s čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (4 ure tedensko, v in izven oddelka)
- učenki 3. razreda ki je opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (2 uri tedensko, individualno, izven oddelka)
- učencu 4. razreda, ki je opredeljen kot otrok s čustvenimi motnjami (2 uri tedensko, individualno, izven oddelka)
- učencu 5. razreda, ki je opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja ter čustvenimi motnjami in lažjimi oblikami vedenjskih motenj (3 ure tedensko, individualno, izven oddelka)
- učencu 9. razreda, ki je opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (2 uri tedensko, individualno, izven razreda)

Neposredno delo z učenci je potekalo v:

- ❖ individualni obliki
 - dodatna razlaga snovi s poudarkom na konkretnih materialih, jasnih ponazoritvah in slikovnih prikazih
 - izvajanje različnih aktivnosti za izboljšanje pozornosti in koncentracije
 - s pomočjo rednih vaj sem spodbujala razvoj grafomotorike
 - uporabili smo različne metode branja in bralnega razumevanja

- s pogovori, tesnim sodelovanjem s starši in različnimi pristopi sem spodbujala ustrezne vedenjske vzorce
- spodbujanje otrokovih močnih področij in skupno spremljanje napredka z namenom razvijanja pozitivne samopodobe

❖ skupinski obliki

- delo s celotnim razredom učencev z odločbo v smislu sprejemanja drugačnosti ter ustvarjanje pozitivne razredne klime v sodelovanju z učitelji
- delo v parih ali manjših skupinah z namenom razvijanja socialnih veščin

Pri izvajanju dodatne strokovne pomoči pri posameznih predmetih sem skrbela, da sem pokrila učne vsebine, zraven pa vključila še vaje za razvijanje področij, kjer ima posamezen otrok primanjkljaje. Učence sem spodbujala in usmerjala k bolj samostojnem in odgovornem pristopu k učenju doma.

Vsi učenci, razen učenca 9. razreda, so napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju ter dosegli večino ciljev zastavljenih v individualiziranih programih.

Z učitelji sem uspešno in redno sodelovala, skupaj smo pripravili individualiziran program za posamezne otroke, prilagajali učne vsebine, načine poučevanja in pripravljali preizkuse znanja. V veliki večini je bilo sodelovanje z učitelji zelo uspešno.

Sodelovanje s starši je potekalo brez težav, udeleževali so se individualnih govorilnih ur, sprti sem jih obveščala preko telefona in preko e-maila o napredovanju in morebitnih težavah njihovih otrok.

Za vsakega otroka sem v začetku šolskega leta pripravila individualiziran program v sodelovanju z učitelji ter ga na sestanku s starši v tudi predstavila. Za vsakega učenca sem tudi vodila ustrezno dokumentacijo in skozi šolsko leto spremljala njegov napredek, ob koncu šolskega leta pa smo skupaj s starši in učitelji evalvirali delo s posameznim učencem, se pogovorili o učenčevem napredku ter naredili načrt za naslednje šolsko leto.

Ljubljana, 27.6.2022

Eva Tonge, spec. ped.

POROČILO O DELU SOCIALNE PEDAGOGINJE (šolsko leto 2021 / 2022)

V šolskem letu 2021 / 2022 sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri 11 učencih, ki so opredeljeni kot otroci s posebnimi potrebami. Neposredno delo je potekalo v naslednjem obsegu:

- učenka 1. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot dolgotrajno bolan otrok v obsegu 3 ure na teden,
- učenec 1. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi govornimi jezikovnimi motnjami v obsegu 2 uri na teden (od oktobra),
- učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjimi oblikami vedenjskih motenj in otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo v obsegu 4 ure na teden,

- učenec 4. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok v obsegu 2 uri na teden,
- učenka 4. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (od aprila),
- učenec 4. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z zmerno govorno jezikovno motnjo v obsegu 1 ure na teden,
- učenka 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenka 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 1 ure na teden (od maja dalje),
- učenec 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok z lažjo govorno jezikovno motnjo in otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 3 ure na teden,
- učenec 7. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja v obsegu 2 uri na teden,
- učenec 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok in otrok z avtističnimi motnjami v obsegu 4 ure na teden,

Za vsakega učenca sem v sodelovanju z učitelji pripravila individualizirani program, kjer smo skupaj postavili cilje, ki naj bi jih učenci dosegli. Individualizirani program sem skupaj z razrednikom predstavila staršem. Na koncu šolskega leta smo z učitelji in starši evalvirali delo (doseg ciljev, napredek in predlogi dela za naslednje šolsko leto).

Neposredno delo z učenci je potekalo v individualni in skupinski obliki. Učenci so zaradi svojih specifik potrebovali prilagojene metode dela – razlaga snovi na njim razumljiv način, vaje za pozornost in koncentracijo, vaje za izboljšanje bralne tehnike, trening socialnih veščin, delo na pozitivni samopodobi ... Vsi učenci so napredovali v višji razred. V skupinski obliki dela sem delala s celotnim razredom v smislu sprejemanja otrok s posebnimi potrebami, vzpostavljanju pozitivnih medsebojnih odnosov, primernega razreševanja sporov in pozitivne razredne klime. Sodelovanje s starši je bilo učinkovito. Starši so potrebovali napotke glede metod učenja in o vzgojnih metodah. S starši sem v času sodelovala pri govorilnih urah ter preko telefonskih pogovorov, predvsem v smislu podpore in pomoči otrokom. Skupaj smo iskali rešitve pri delu učencev. Sodelovanje ocenjujem kot uspešno.

Sodelovanje z učitelji je bilo uspešno, večkrat smo se posvetovali o učenčevih specifikah in nato prilagajali učne vsebine, metode ter vzgojne metode.

Teja Kern, socialna pedagoginja

POROČILO O DELU SPECIALNE PEDAGOGINJE v šolskem letu 2021/22

V letošnjem šolskem letu sem izvajala dodatno strokovno pomoč pri otrocih, ki imajo urejen status otroka s posebnimi potrebami. Neposredno delo z učenci je potekalo z desetimi učenci, ki so usmerjeni v OŠ Nove Fužine s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa.

Neposredno delo z učenci je potekalo v:

- ❖ individualni obliki
 - učencem sem poskušala približati snov na njim razumljiv način,
 - učencem sem poskušala pomagati z različnimi vajami za pozornost in koncentracijo,
 - uporabili smo različne metode branja, vaje za urjenje spomina in usmerjanje vedenja,
 - z različnimi metodami in tehnikami sem želela doseči, da bi otrok kompenziral težave v razvoju in primanjkljaje na posameznih področjih učenja,
 - pri otroku sem poskušala razvijati občutek varnosti in mu s prilagajanjem omogočiti doživljanje uspeha.

- ❖ skupinski obliki
 - delo s celotnim razredom učencev z odločbo v smislu sprejemanja drugačnosti ter ustvarjanje pozitivne razredne klime v sodelovanju z učitelji.

Izvajanje dodatne strokovne pomoči pri posameznih predmetih sem prepletala z vsebinami, ki navajajo učence na samostojnost, kvalitetnejše učenje, ustrežnejše učne navade ter pozitivne odnose z vrstniki.

Vsi vodeni učenci so individualno napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju.

Z učitelji sem uspešno sodelovala, skupaj smo prilagajali učne vsebine, načine poučevanja in pripravljali preizkuse znanja. V veliki večini je bilo sodelovanje z učitelji zelo uspešno.

Sodelovanje s starši je potekalo brez težav, udeleževali so se individualnih govorilnih ur, obveščala sem jih preko telefona in preko e-maila o napredovanju in morebitnih težavah njihovih otrok.

Za vsakega otroka sem v mesecu septembru pripravila individualiziran program v sodelovanju z učitelji ter ga na sestanku s starši v začetku šolskega leta tudi predstavila. Za vsakega učenca sem tudi vodila ustrezno dokumentacijo in skozi šolsko leto spremljala njegov napredek, ob koncu šolskega leta pa smo skupaj s starši in učitelji evalvirali delo s posameznim učencem, se pogovorili o učenčevem napredku ter naredili načrt za naslednje šolsko leto.

Kot nadomestni razrednik sem spremljala in po potrebi nudila pomoč učencem 8.a in 8.b oddelka ter uspešno sodelovala z obema razrednikoma.

V drugi polovici šolskega leta sem začela z vodenjem interesne dejavnosti ŠOLSKI RADIO. Oddaje smo pripravili za predvajanje vsake 14 dni, med razredno uro. Tudi v naslednjem šolskem letu bom nadaljevala z vodenjem te dejavnosti.

Ljubljana, 23. 06. 2022

Jožica Ambrožič, spec. ped.

POROČILO O DELU UČITELJICE DODATNE STROKOVNE POMOČI, socialne pedagoginje, v šolskem letu 2021 / 2022

V letošnjem letu sem nudila dodatno strokovno pomoč desetim učencem z različnimi primanjkljaji, ovirami oz. motnjami na vedenjskem kot tudi učnem področju. Neposredno delo je potekalo v naslednjem obsegu:

A/ Individualno vodenje s prilagojenim izvajanjem izobraževalnega programa z dodatno strokovno pomočjo (devet učencev s statusom »otroka s posebnimi potrebami« - odločbo):

1) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z avtističnimi motnjami in kot dolgotrajno bolan otrok (4 ure tedensko)

2) učenec 3. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok (4 ure tedensko)

3) učenka 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (2 uri tedensko)

4) učenka 6. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok z lažje govorno – jezikovnimi motnjami (3 uri tedensko)

5) učenka 8. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljena kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (2 uri tedensko)

6) učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok z lažjo gibalno oviranostjo ter s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (3ure tedensko)

7) učenec 9. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok ter kot otrok z avtističnimi motnjami (4 ure tedensko) V drugi polovici šolskega leta sta mi bila, po pridobljeni odločbi, dodeljena naknadno še dva učenca in sicer:

8) učenec 5. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot otrok s primanjkljaji na posameznih področjih učenja (1 ura tedensko)

9) učenec 1. razreda, ki je z odločbo o usmerjanju otrok s posebnimi potrebami opredeljen kot dolgotrajno bolan otrok (2 uri tedensko) Zaradi specifičnih motenj učenci potrebujejo posebej prilagojene metode in oblike dela izven oddelka oz. znotraj njega (izdelava individualiziranega programa, trening socialnih veščin, osebno spremljanje, učna pomoč).

B/ individualna pomoč (ISP fond) učencu 1. razreda, ki je ponavljal razred (še brez odločbe)

Neposredno delo z učenci je potekalo v skladu z individualiziranimi programi, v individualni oz. po potrebi v skupinski obliki. Zaradi specifičnih motenj so učenci potrebovali posebej

prilagojene metode ter oblike dela izven oddelka oz. znotraj njega (izdelava individualiziranega programa, trening socialnih veščin, osebno spremljanje, učna pomoč).

Vodeni učenci v okviru programa dodatne strokovne pomoči so individualno napredovali tako na učnem kot na vzgojnem področju. Uspešno so zaključili šolsko leto in napredujejo v višji razred. Izjema je šestošolka, ki bo zaradi izstopajoče učne problematike, 6. razred v prihodnjem letu ponavljala.

Delo z učitelji je potekalo v smislu razvijanja večje občutljivosti za posebnosti posameznega otroka in (po)svetovanja o načinih dela z njim znotraj razreda. Sodelovanje s starši pa v obliki svetovanja o načinih oblikovanja učnih navad ter o sprejemljivejših vzgojnih prijemih. Tekom šolskega leta je potekalo intenzivno sodelovanje z razredniki, spremljevalkami otrok ter šolsko svetovalno delavko, po potrebi tudi z ostalimi izvajalkami dodatne strokovne pomoči. In seveda nenehno povezovanje z ostalimi učitelji (priprava individualiziranih programov), vodstvom šole ter zunanjimi sodelavci (Center za socialno delo Moste Polje, Svetovalni center, CONA Fužine – skupnostni program za mlade, SKALA - mladinska poulična vzgoja, Ambulanta za avtizem, MKZ Rakitna, Mobilna služba pri MD Jarše) ter kontinuirano izobraževanje tako v okviru rednih izobraževanj učiteljskega zbora kot v nenehni skrbi za lastni osebni in profesionalni razvoj. V slednji namen, sem se v minulem šolskem letu, vključila tudi v skupino, ki je namenjena strokovnim delavcem, ki delamo z otroci in mladostniki s čustvenimi ter vedenjskimi težavami. Skupina je bila vodena po principih intervizije s strani psihologinje, Sanje Brezničar (mobilna služba pri Mladinskem domu Jarše in mi je enkrat mesečno z izmenjavo izkušenj dobrih praks in učenje na primerih, nudila pomemben suport pri mojem delu.

v Ljubljani, 29. 06. 2022

učiteljica dodatne strokovne pomoči: Barbara Čampa

POROČILO DELA ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE 2021 – 2022

Svetovalna služba v šoli pomaga in sodeluje z osnovnim namenom, da bi bili vsi posamezni udeleženci v šoli in vzgojno-izobraževalni ustanovi kot celota čim bolj uspešni pri uresničevanju temeljnega izobraževalnega in tudi vseh drugih sistemsko zastavljenih splošnih in posebnih vzgojno-izobraževalnih ciljev. Opravlja interdisciplinarno zasnovano strokovno delo v šoli za šolo. Njena temeljna naloga je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomni način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela šole s tem, da pomaga in sodeluje z vsemi udeleženci v šoli in po potrebi tudi z ustreznimi zunanjimi ustanovami. Svetovalna služba je strokovni sodelavec v šoli, ne pa strokovni servis šole za šolo.

Temeljni vzgojno-izobraževalni cilj šole ter v tem okviru tudi temeljni cilj svetovalne službe v šoli je optimalni razvoj otroka ne glede na spol, socialno in kulturno poreklo, veroizpoved, narodno pripadnost ter telesno in duševno konstitucijo.

Šolska svetovalna služba Osnovne šole Nove Fužine je sestavljena iz članic: Nina Novak (vodja aktiva), Jožica Ambrožič (specialna pedagoginja), Barbara Čampa (socialna pedagoginja), Teja Kern (socialna pedagoginja) in Eva Tonge (specialna pedagoginja)

OSNOVNA NAČELA SVETOVANJA

Svetovalna služba se v vzgojno-izobraževalnih ustanovah ravna po osnovnih načelih svetovanja: **prostovoljnost, zaupnost in dobrobit svetovanca.**

a) Prvo temeljno načelo svetovalnega dela, iz katerega izhaja in na katerem gradi svetovalna služba v šoli, je **dobro učenca**, še posebno zato, ker gre za najšibkejšega in najbolj ranljivega udeleženca v šoli. Svetovalno delo v prvi vrsti ne sme biti v škodo učenca, ne sme mu povzročati neupravičenega nelagodja, stisk, zadreg in stresov, ne sme ga stigmatizirati v socialnem okolju.

b) Drugo načelo je načelo **prostovoljnosti**. Vsi udeleženci v šoli morajo v svetovalni odnos vstopati prostovoljno. Učenec in njegovi starši v svetovalni odnos ne smejo biti prisiljeni. Svetovalni odnos je avtonomna odločitev vseh udeleženihi v njem.

c) Tretje načelo svetovalnega dela je načelo **zaupanja in zaupnosti** povedanega v svetovalnem odnosu, ki je pogoj, da se svetovalni odnos sploh lahko vzpostavi. Strokovno etično načelo zaupnosti se pri opravljanju

svetovalnega dela v šoli dopolnjuje s pravili varstva osebnih podatkov. Svetovalni odnos je zaupen in zahteva upoštevanje vseh zakonov in etičnih standardov.

Svetovalna služba v okviru svojih nalog in strokovnih kompetenc pomaga pri zagotavljanju pogojev za rast in zaščito pravic vseh udeležencev vzgojno-izobraževalnega procesa v okviru ustanove, v kateri deluje.

CELOSTNI PRISTOP

Svetovalna služba v šoli pri svojem delu deluje celostno - upošteva posameznika kot osebnost v celoti in pri obravnavi posameznika upošteva, da je posameznik s svojim ravnanjem vselej del ožjega in širšega socialnega okolja. V svetovalnem odnosu zato nujno upošteva posameznikove povezave z ostalimi udeleženci oziroma podsistemi, ki tako ali drugače vplivajo na njegovo ravnanje. Prav zato pomaga in sodeluje na obeh ravneh, na individualni, t. j. na ravni posameznika, in na ravni konteksta v vzgojno-izobraževalni ustanovi ter širšem socialnem okolju, t. j. na ravni celote.

KONKRETNE NALOGE ŠOLSKE SVETOVALNE SLUŽBE SO:

1. skupinska in individualna pomoč ter svetovanje učencem, staršem, učiteljem in mentorjem:

- pri organizaciji učenja,
- pri delu z učenci s posebnimi potrebami, z nadarjenimi, s športniki, z raziskovalci,
- v konfliktnih situacijah v trikotniku učenec – učitelj – starši,
- ob intervencijah in kontaktih z zunanjimi institucijami (Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše, Psiho pediatrični oddelek, Centri za socialno delo, Centri za preprečevanje odvisnosti, Šolski dispanzer itd.).

2. vpis novincev v smislu:

- organizacija in izvedba informativnih dni,
- postopek vpisa izveden v skladu z objavami MŠŠ po rokovniku,
- oblikovanje oddelkov 1. razreda.

3. poklicno usmerjanje in svetovanje:

- usmerjanje učencev od vstopa v šolo do zaključka šolanja,
- svetovanje pri izbiri nadaljnjega izobraževanja,
- predstavitev izobraževalnih programov slovenskih srednjih šol,
- priprava na informativne dneve,
- pomoč pri vpisu v različne srednješolske programe,
- obveščanje o obvestilih prijavno-informacijske službe RS.

4. izobraževanje učencev, staršev in učiteljev v smislu preventive in osveščanja:

- obravnavanje aktualnih tem iz obdobja otroštva in adolescence, problemih zasvojenosti, medsebojnih odnosov, vrednotah mladih,
- posredovanje strokovnih informacij o inovacijah s področja vzgoje in izobraževanja,
- po potrebi sodelovanje na roditeljskih sestankih.

5. izvajanje in nadzor nad Nacionalnim preverjanjem znanja:

- izbor učiteljev ocenjevalcev,
- izpeljava NPZ v skladu s koledarjem in navodili RIC,
- pregled rezultatov učencev in podaja morebitnih ugovor nad ocenjevanjem,
- izdelava poročila o poteku in dosežkih NPZ.

6. vzgojna problematika:

- pomoč razrednikom pri izreku vzgojnih opominov,
- skrb in bdenje nad izvajanjem individualiziranih programov, ki so del vsakega vzgojnega opomina,
- izrekanje alternativnih vzgojnih opominov.

7. vodenje šolskega sklada:

- obdelava vlog za sofinanciranje šolskih in občolskih dejavnosti,
- priprava predlogov za sofinanciranje,
- pridobitev potrebnih soglasij,
- izdelava končnega poročila delovanja šolskega sklada,
- pridobivanje finančnih sredstev za šolski sklad.

8. pridobitev odločb o usmeritvi:

- priprava dokumentacije
- svetovalni razgovori
- udeležba na timskih sestankih,
- priprava individualiziranih programov,
- spremljanje in evalvacija dela in napredka dodatne strokovne pomoči.

9. skrb za šolsko dokumentacijo in druge zadeve, ki so povezane s šolsko svetovalno službo:

- Vpisni listi
- Hranjenje matične knjige
- Odločbe otrok s posebnimi potrebami
- Matični listi

10. Sodelovanje z zunanjimi institucijami:

- Center za socialno delo
- Medinski dom Jarše
- Svetovalni center za otroke, mladostnike in starše
- Mladinsko klimatsko zdraviliške Rakitna
- Dnevna centra za otroke Cona in Skala
- ZD Ljubljana, enota Moste-Polje
- Pediatrična klinika LJ

IZPOLNJENI CILJI V ŠOLSKEM LETU 2021/2022:

Šolska svetovalna služba OŠ Nove Fužine je sledila vsem v naprej zastavljenim ciljem in opravila vse zgoraj predstavljene naloge. Ob tem je sodelovala pri ustvarjanju dobre šolske klime in nudila podporo ter pomoč pri vseh dejavnostih in nalogah, kjer je bila potrebna pomoč. NPZ se je izvedel v 6.a in 6.b ter v 9.a in 9.b.

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 6. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
TJA	57,5	63,5
MAT	41,7	49,7
SLJ	41,9	45,5

Primerjava odstotkovnih točk doseženih pri učencih 9. razreda OŠ Nove Fužine s slovenskim povprečjem.

PREDMET	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) ŠOLA	ODSTOTNE TOČKE (POVP.) SLOVENIJA
GEO	28,1	42,5
MAT	43,7	57,7
SLJ	34,5	49,1

Šolska svetovalna služba je vpisala 54 učencev v 1. razred za naslednje šolsko leto 2022 - 2023. Poleg prvošolcev je vpisala še 12 novih učencev od 2. – 8. razreda. Od tega so bili 3 učenci s statusom tujca.

Šolska svetovalna služba je v šolskem letu 2021/2022 pomagala razrednikom pri sestavi 13 vzgojnih opominov in 4 alternativnih vzgojnih ukrepov.

Šolska svetovalna služba je prejela in skupaj s člani šolskega sklada potrdila 15 predlogov za sofinanciranje šolskih dejavnosti učencem OŠ Nove Fužine s pomočjo šolskega sklada.

S poklicnim svetovanjem je šolska svetovalna služba pomagala 30 učencem 9. razreda in njihovim staršem. V sklopu poklicne orientacije je z učenci 9. razreda izpolnila vprašalnik Kam in kako, jim dajala ideje in predloge glede pridobivanja dodatni informacij glede poklicev, jim nudila individualno svetovanje ter jih vodila pri izpolnjevanju vpisnih listov.

Poleg vseh navedenih dejavnosti, je šolska svetovalna služba opravljala tudi drugo delo, ki je bilo potrebno za nemoteno delo šole, se redno udeleževala tedenskih aktivov svetovalne službe ter se udeležila kar nekaj strokovnih izobraževanj.

Nina Novak, šolska pedagoginja

Priloga 2: Dosežki učencev

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **LOGIKE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
GJORGEV NIK	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
JERŠIN ULA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA PIA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
BIČANIN LANA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
JELEVIĆ ALISA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE

OMERAGIĆ ELINNA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
PETERNELJ IZZA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
ZAHIROVIĆ DIN	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
LUKIĆ IGOR	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUM NIKA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUŠTAR LAURA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
TERDEVCI ELDIN	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
KIRN CORINN	3. C	BRONASTO PRIZNANJE
MIDŽIĆ MAŠA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
STARIĆ DANILO	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
HAJDIN TARA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
LAJTMAN LIA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
STEPIĆ ALJAŽ	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
DIMITRIJEVIĆ TAMARA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPASIĆ LINA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja [MATEMATIKE- TEKMOVANJE KENGURU / razredna stopnja](#)

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
MIHELIČ EMA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠTEFANČIČ KAJA	1. A	BRONASTO PRIZNANJE
BARUKČIČ NIK	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
CVIJIČ TIJAN	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
KONDA TAI	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOLEDNIK PATRIK	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
KEBER NEŽA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
PLESTENJAK FILIP	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
PURIĆ LIJAN	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ JULIJA	1. B	BRONASTO PRIZNANJE
DARABOŠ ŽIGA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
JERŠIN ULA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
LEDINEK AJDA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA PIA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
STAMENKOVIĆ NIKOLINA	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
STANIĆ PETAR	2. A	BRONASTO PRIZNANJE
BIČANIN LANA	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
GNIDOVEC VORANC	2. B	BRONASTO PRIZNANJE
LUKIĆ IGOR	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
ŠUŠTAR LAURA	3. A	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIĆ ADELINA	3. B	BRONASTO PRIZNANJE
ŠTEFANČIČ GAJ	3. C	BRONASTO PRIZNANJE

MIHELIC MAKS	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČATIĆ DENIS	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
GODEŠA ČRTOMIR	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
MIDŽIĆ MAŠA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
FARIĆ ERNEST	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
JERAŠA BENJAMIN	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
RIGLER MARUŠA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
STARČEVIĆ KATARINA	5. C	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **MATEMATIKE / predmetna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
FACIĆ ALEKS	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	6. B	BRONASTO PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
STIJEPIĆ ALJAŽ	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
KOPASIČ LINA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **ANGLEŠČINA / 9. razred**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
KOPASIČ LINA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
REDŽIĆ AJNA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA / razredna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
MEŠIĆ KAN	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	5. B	SREBRNO PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	5. B	SREBRNO PRIZNANJE
IVKOVIĆ MAŠA	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	5. A	ZLATO PRIZNANJE

RIGLER MARUŠA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
SEKULIČ DAVID	5. B	ZLATO PRIZNANJE
STARČEVIČ KATARINA	5. C	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **ANGLEŠKA BRALNA ZNAČKA / predmetna stopnja**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
HRISTOVSKI DIANA	7. A	SREBRNO PRIZNANJE
NUSSDORFER ROK	7. A	SREBRNO PRIZNANJE
SKVARČ PIKA	7. A	SREBRNO PRIZNANJE
STIJEPIČ ALJAŽ	7. A	SREBRNO PRIZNANJE
FERBEŽAR ERAZEM	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
KOPASIČ LINA	9. A	SREBRNO PRIZNANJE
MILOŠEVIČ LARISA	9. B	SREBRNO PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	9. B	SREBRNO PRIZNANJE
VEHAR OLIVIA	7. A	ZLATO PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	9. B	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **BOOKWORMS (spletno tekmovanje)**

	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
FARIČ PETRA	3. A	PRIZNANJE
BALTIČ ADELINA	3. B	PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	4. B	PRIZNANJE
BALTIČ NURYN	5. A	PRIZNANJE
HRISTOVSKI FILIP	5. A	PRIZNANJE
FARIČ ERNEST	5. A	PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	5. A	PRIZNANJE
KOPRIVŠEK TAMARA	5. B	PRIZNANJE
SMEJ LUKA	5. B	PRIZNANJE
OBLAK BRINA	5. C	PRIZNANJE
IVKOVIČ MAŠA	5. C	PRIZNANJE
STARČEVIČ KATARINA	5. C	PRIZNANJE
PERDAN MIA	6. A	PRIZNANJE
HRISTOVSKI DIANA	7. A	PRIZNANJE
HAJDIN TARA	7. A	PRIZNANJE
DIMITRIJEVIČ TAMARA	7. B	PRIZNANJE
OBLAK LANA	9. A	PRIZNANJE
KOPASIČ LINA	9. A	PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	9. B	PRIZNANJE
MEVMEDOSKA HALIDA	9. B	PROZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **BRALNO TEKMOVANJE CENTRA OXFORD IZ NEMŠČINE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
GRMOVŠEK KLARA	7. B	PRIZNANJE
MARINŠEK LARA	7. B	PRIZNANJE
NESIMOVIČ INELA	7. B	PRIZNANJE
VODOVNIK – UŠENIČNIK JULIJA	7. B	PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **znanja NEMŠČINE ZA DEVETOŠOLCE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
BRUMEN BLAŽKA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
KEKIĆ ADELAJDA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **znanja ŠPANŠČINE**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
CVITANOVIČ KATARINA	8. A	BRONASTO PRIZNANJE
BIJELIĆ TINEA	8. A	SREBRNO PRIZNANJE
HASANOVIČ ALI	8. B	SREBRNO PRIZNANJE
MUJAKIĆ LAMIJA	8. A	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM
iz področja **EPI (nemščina)**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
ČATIĆ ELDAR	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
ČUŠIN LAURA	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
TIMARAC ARSEN	4. A	BRONASTO PRIZNANJE
OMEROVIČ MILKA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
HANA HOT	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
BUŽIMKIĆ BILAL	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
MEŠIĆ ANAN	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
DUKIĆ KLARA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
VUJINOVIČ ANASTASIJA	6. C	BRONASTO PRIZNANJE
MIHELIČ MAKS	4. A	SREBRNO PRIZNANJE
MIKLIČ ENEJ	4. A	SREBRNO PRIZNANJE
RAJAKOVIČ IGOR	4. B	SREBRNO PRIZNANJE
MUJAKIĆ SARA	5. A	SREBRNO PRIZNANJE
TOMAS FILIP	5. B	SREBRNO PRIZNANJE
IVKOVIČ MAŠA	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
OBLAK BRINA	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
PURIĆ LEJA	5. C	SREBRNO PRIZNANJE
VILIĆ ELMIN	6. C	SREBRNO PRIZNANJE
ČATIĆ ELDAR	4. B	ZLATO PRIZNANJE

ELKASOVIĆ AJNA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
JELEČEVIĆ AJNA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
MIDŽIĆ MAŠA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	4. B	ZLATO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	5. A	ZLATO PRIZNANJE
CIMEŠA VUK	6. B	ZLATO PRIZNANJE
VEHAR KASTOR	6. B	ZLATO PRIZNANJE
ČARNI ČOŽ NIK	6. B	ZLATO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **SLOVENŠČINE** za Cankarjevo priznanje

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
MIDŽIĆ MAŠA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
OBREZA ZOJA	4. B	BRONASTO PRIZNANJE
BALTIĆ NURYN	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
JERAŠA BENJAMIN	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
RIGLER MARUŠA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
RUS LINA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
TRAMPUŠ KAJA	5. A	BRONASTO PRIZNANJE
SMEJ LUKA	5. B	BRONASTO PRIZNANJE
IVKOVIĆ MAŠA	5. C	BRONASTO PRIZNANJE
SKVARČ ZOJA	6. A	BRONASTO PRIZNANJE
SKVARČ PIKA	7. A	BRONASTO PRIZNANJE
DIMITRIJEVIĆ TAMARA	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
LARA MARINŠEK	7. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPASIČ LINA	9. A	BRONASTO PRIZNANJE
MAROLT ALJANA	9. B	BRONASTO PRIZNANJE
KOPASIČ LINA	9. A	SREBRNO PRIZNANJE

PRIZNANJA UČENCEM

iz področja **slovenščine »MEHURČKI«**

NAGRAJENI UČENCI	RAZRED	VSEBINA NAGRADE
BUŽIMKIĆ SUMEA	2. A	PRIZNANJE
PODOBNIK EMA	2. A	PRIZNANJE
LEDINEK AJDA	2. A	PRIZNANJE

OBREZA PIA	2. A	PRIZNANJE
STAMENKOVIĆ NIKOLINA	2. A	PRIZNANJE
ADAMIČ ANA	2. B	PRIZNANJE
JELEČEVIČ ALISA	2. B	PRIZNANJE
AGOVIČ LUKAS	3. A	PRIZNANJE
FARIČ PETRA	3. A	PRIZNANJE
NEDELKOVA BOJANA	3. A	PRIZNANJE
LUKIČ IGOR	3. A	PRIZNANJE
ŠUM NIKA	3. A	PRIZNANJE
CRNALIČ LEON	3. B	PRIZNANJE
DŽAFIČ MERIMA	3. C	PRIZNANJE
BELCIJAN EVA	3. C	PRIZNANJE
RAJIČ SARA	3. C	PRIZNANJE
CUNJAK JAKOB	3. C	PRIZNANJE
KOROŠEC MARK	3. C	PRIZNANJE
ŠTEFANČIČ GAJ	3. C	PRIZNANJE