

PREGLOV TRG 8
LJUBLJANA

PRAVILA ŠOLSKEGA REDA OŠ NOVE FUŽINE

Pravila šolskega reda zajemajo:

1. Pričakovanja do učencev in staršev,
2. Dolžnosti in odgovornosti vsakega učenca,
3. Možne posledice oz. ukrepi za posamezne kršitve pravil,
4. Opravičevanje odsotnosti

1. PRIČAKOVANJA

KAJ PRIČAKUJEMO OD UČENCEV ?

- v šolo prihajajo točno in pripravljeni n pouk,
- v šolskih prostorih in njeni okolici upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole,
- odgovorno ravnajo s šolsko in tujo lastnino,
- odgovorni so za svoje znanje in doseganje pri pouku zastavljenih ciljev,
- spoštujejo pravice učencev in vseh delavcev šole in se spoštljivo in strpno obnašajo do drugih in dopuščajo drugačno mišljenje,
- vedenje, ki pripomore k dobremu vzdušju v skupini,
- odgovorno opravljanje dežurstev
- so odgovorni za lastno vedenje.

KAJ PRIČAKUJEMO OD STARŠEV ?

- spremljajo domače in šolsko delo svojega otroka ,
- spodbujajo svojega otroka, da bo delal v skladu s svojimi zmožnostmi in ga navajajo na samostojnost,
- poskrbijo, da otrok pravočasno in pripravljen prihaja v šolo,
- so pripravljeni na obojestransko komunikacijo, takojšnjo odzivnost pri sodelovanju s šolo,
- upoštevajo postopnost pri reševanju težav (učitelj oz. razrednik, šolska svetovalna služba, vodstvo),
- svojemu otroku so vedno vzgled,
- poznavanje in upoštevanje šolskih pravil,
- dosledno javljajo izostanke otrok,
- obveščanje šole o otrokovih posebnostih,
- obveščanje o morebitnih spremembah (naslovu ali drugih podatkih) razredniku v roku sedmih dni.

2. DOLŽNOSTI IN ODGOVORNOSTI UČENCEV

- v šolo prihajajo točno in pripravljeni na pouk,
- v šolskih prostorih in njeni okolici upoštevajo navodila učiteljev in drugih delavcev šole,
- odgovorno ravnajo s šolsko in tujo lastnino,
- odgovorni so za svoje znanje in doseganje pri pouku zastavljenih ciljev,
- spoštujejo pravice učencev in vseh delavcev šole in se spoštljivo in strpno obnašajo do drugih in dopuščajo drugačno mišljenje,
- so odgovorni za lastno vedenje,

- primerno obnašanje v jedilnici in ostalih šolskih prostorih,
- upoštevanje pravil šolskega reda in hišni red,
- izogibajo se vsakemu nasilju; nedovoljeno je psihično, fizično in verbalno nasilje do sošolcev, prav tako je nedovoljeno ustrahovanje sošolcev.

3. MOŽNE POSLEDICE OZ. VZGOJNI UKREPI ZA POSAMEZNE KRŠITVE PRAVIL

MOŽNI VZGOJNI UKREPI

Možne posledice, ki sledijo neodgovornemu vedenju, so lahko naslednje:

1. Opozorilo,

2. Pogovor z učencem:

- 2.1 Pogovor učenca z učiteljem,
- 2.2 Pogovor učenca z učiteljem in razrednikom,
- 2.3 Pogovor učenca s starši in razrednikom,
- 2.4 Pogovor učenca s starši, razrednikom in ŠSS,
- 2.5 Pogovor učenca s starši, razrednikom ŠSS in vodstvom šole.

Pri več kot treh ponavljajočih se lažjih kršitvah se uporabi vzgojni ukrep (upoštevata se načelo postopnosti);

3. Pisni ukrep razrednika,

4. Pisni ukrep razrednega učiteljskega zbora,

5. Pisni ukrep celotnega učiteljskega zbora in ukinitve privilegijev za določen čas (statusi, ekskurzije, tabori, posebni dnevi), možnost premestitve v drug oddelek.

Sledi zapis individualnega vzgojnega načrta z namenom izboljšanja vedenja(praktične zadolžitve - družbeno koristno delo, finančno povračilo škode, začasna odstranitev od dejavnosti – za umiritev odstranitev učenca iz oddelka v spremstvu odrasle osebe...).

NAČINI RAVNANJA V POSAMEZNIH PRIMERIH KRŠITEV

KRŠITEV	NAČIN RAVNANJA	POSLEDICE
Neupoštevanje razrednih pravil in pravil šolskega in hišnega reda	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj se o kršitvi sam pogovori z učencem. 2. Pogovor po načelu postopnosti (razrednik, starši, ŠSS, ravnatelj). 3. Pri ekstremnih vedenjskih odstopanjih oz. prekrških je nujen urgenten prihod staršev po otroka v šolo ali na obšolsko dejavnost. 4. Če se kršitev ponavlja ali če gre za izjemno hud prekršek, se vključijo zunanje institucije (policija, center za socialno delo) 	<ul style="list-style-type: none"> - tematske razredne ure - pisno razmišljanje - drugi ukrepi iz » Možnih vzgojnih ukrepov«
Zamujanje k uram pouka, interesnim dejavnostim	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ena zamuda v ocenjevalnem obdobju se tolerira. 2. Če učenec zamudi drugič, razrednik ustno ali pisno obvesti starše, učenec pa dobi neopravičeno uro. 3. Če se neopravičeno izostajanje nadaljuje, sledi pogovor z učencem in starši (razrednik 5 ur, ŠSS 8 ur, ravnatelj 10 ur) 	<ul style="list-style-type: none"> - opravičilo - dokončanje ali izvedba obveznosti - drugi vzgojni ukrepi iz » Možnih vzgojnih ukrepov«
Motenje pouka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Učitelj se najprej sam pogovori z učencem. 2. Če se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti. 	<ul style="list-style-type: none"> - opozorilo - začasna odstranitev učenca z zaposlitvijo v varstvo k drugi odrasli osebi, zaposleni na šoli, - o vzroku učenčeve odsotnosti od pouka se takoj seznanijo starše preko telefona - pisno razmišljanje - opravičilo - dokončanje ali izvedba obveznosti po pouku - praktična zadolžitev
KRŠITEV	NAČIN RAVNANJA	POSLEDICE
Pomanjkljivo opravljanje ali	1. Učitelj se najprej sam pogovori z učencem.	

<p>neopravljanje šolskih obveznosti in domačih nalog in prihajanje k pouku brez šolskih pripomočkov</p>	<p>2. Učitelj o neopravljanju obveznosti ali neprinašanju pripomočkov obvesti razrednika. 3. Po treh kršitvah učitelj ustno ali pisno obvesti starše in učenec mora opraviti obveznosti za nazaj. Učitelj o vsem obvesti tudi razrednika 4. Če se kršitve nadaljujejo, si to učitelj zabeleži in učenca seznaniti s posledicami neopravljanja šolskih obveznosti.</p>	<p>- Učenec, ki ne opravlja šolskih obveznosti in domačih nalog ter ne prinaša potrebnih pripomočkov za delo, ob koncu šolskega leta nima možnosti za zvišanje ocene.</p>
<p>Fizično in verbalno nasilje , nespoštljiv odnos do učencev in delavcev šole</p>	<p>1. Pogovor učitelja ali drugega zaposlenega z učencem. 2. V kolikor se kršitev ponavlja, sledijo pogovori po načelu postopnosti (pogovor z učencem in starši v ŠSS, pogovor pri ravnateljici). 3. Pri ekstremnih vedenjskih odstopanjih je nujen urgentni prihod staršev po otroka v šolo. 4. Po potrebi se vključi zunanja institucija (policija, center za socialno delo). Pripravi se individualna pisna pogodba.</p>	<p>- učencu se določi vzgojni ukrep iz »Možnih vzgojnih ukrepov«.</p>
<p>Poškodovanje šolske ali tuje lastnine</p>	<p>1. Takojšen pogovor z učencem (razrednik, ŠSS, ravnateljica) in obvestilo ter pogovor s starši. 2. V primeru hujših kršitev se vključi zunanja institucija.</p>	<p>- učenec poravnava oz. povrne škodo (denar, izdelek, čiščenje) - pisno razmišljanje - opravičilo - praktična zadolžitev - drugi vzgojni ukrepi iz »Možnih vzgojnih ukrepov«</p>

KRŠITEV	NAČIN RAVNANJA	POSLEDICE
<p>Nepriemerno obnašanje v jedilnici</p>	<p>1. Dežurni učitelj ali drugi zaposleni se najprej sam pogovori z učencem. 2. V kolikor se kršitev nadaljuje, sledijo pogovori po načelu postopnosti (učenec, razrednik, ŠSS). Po potrebi se obvesti starše.</p>	<p>-povračilo škode -delo v jedilnici po pouku - drugi ukrepi iz »Možnosti vzgojnih ukrepov«</p> <p>- v skrajnem primeru se lahko učencu zaradi kršitev prepove za določen ali nedoločen čas kosenje v šolski jedilnici, lahko pa kosilo nosi domov</p>
<p>Ponavljajoče se nesprejemljivo vedenje na dnevih dejavnosti</p>	<p>1. Zagotovitev dodatnega spremstva. 2. če spremstva ni mogoče zagotoviti, učenec ostane v šoli in v prisotnosti učitelja ali ŠSS opravi obveznost po dogovoru z učiteljem.</p>	<p>Starši zagotovijo spremstvo otroka s svojo prisotnostjo na dnevni dejavnosti izven šole.</p> <p>Če dodatno spremstvo ni zagotovljeno, se učencu prepove udeležba na naslednjem dnevni dejavnosti.</p> <p>Drugi ukrepi iz »Možnosti vzgojnih ukrepov«.</p>

5. OPRAVIČEVANJE ODSOTNOSTI

Učenec lahko izostane od pouka pet dni v letu, strnjeno ali v delih. Možnost odsotnosti petih dni od pouka se učencem ne omogoči v primeru negativnih ocen, neopravičenih ur in neprimerne vedenja. Starši morajo razredniku napovedati odsotnost vsaj tri dni vnaprej, osebno ali v pisni obliki.

DRUGI IZOSTANKI

- Starši morajo v petih dneh po izostanku učenca razredniku sporočiti vzrok izostanka.
- Če učenec izostane več kot tri dni, starši pa razredniku niso sporočili vzroka izostanka, razrednik o izostanku učenca obvesti starše.
- Odsotnost učenca zaradi bolezni ali drugega opravičljivega razloga morajo starši opravičiti osebno ali v pisni obliki najkasneje v petih dneh po odsotnosti. Če razrednik v omenjenem roku ne prejme opravičila se šteje, da je izostanek neopravičen.
- Učenec, ki je oproščen sodelovanja pri posamezni uri, mora pri tej uri prisostvovati in opraviti naloge, ki ne ogrožajo njegovega zdravstvenega stanja.
- Jutranje zamujanje prve šolske ure lahko razrednik opraviči le enkrat v semestru. Če je teh zamud več, so to neopravičeni izostanki.